

Date	à faire	A rendre pour le
Mardi 24 mars 2020	<p>1) <u>Correction de l'ex p.69 + des exercices du TP (doc en PJ p.4)</u> 2) <u>Livre p.74 : exercices 1+2+3 :</u> Exercice 1 p.74 : Relier les actions aux adjectifs correspondants. Exercice 2 p.74 : Compléter le texte à trous avec les mots proposés (attention : sonrojarse (rougir) et besarse (s'embrasser) : sont des verbes pronominaux à conjuguer au présent !) Exercice 3 p.74 : Retrouve les 5 mots cachés : tu peux t'aider du lexique au-dessus de la p.74 + lexique à la fin du livre p.138 pour les traductions</p>	
Jeudi 26 mars 2020	<p>1) <u>Lire les corrections des exercices p.74 :</u> corriger les erreurs (doc. p.4) 2) <u>Document : « Cuéntame un cuento », chanson des Celtas Cortos</u> (photocopie doc p.2) *si tu peux écouter la chanson sur internet TB (voir lien suivant : https://www.youtube.com/watch?v=MM9zHF4e810) Sinon ce n'est pas grave : tu peux quand même faire l'exercice demandé qui consiste à compléter les paroles en conjuguant les verbes à l'imparfait et au prétérit selon le cas.</p>	
Vendredi 27 mars 2020	<p>1) <u>Lire la correction des paroles de la chanson « Cuéntame un cuento » (doc p. 5)</u> 2) <u>Livre p.88 exercices 1 et 2 :</u> à faire sur ton cahier Avant de faire chaque exercice, tu liras bien les parties « Observo » et « comprendo » (rappel des verbes et des emplois) et ensuite tu devras pour : -l'exercice 1 p.88 : conjuguer les verbes au passé simple -l'exercice 2 p.88 : choisir de conjuguer les verbes soit à l'imparfait soit au prétérit en fonction des phrases.</p>	Apprendre par cœur les verbes réguliers + irréguliers au prétérit
Jeudi 2 avril 2020	<p>1) <u>Lire et vérifier les erreurs des ex 1 et 2 p.88 à l'aide de la correction (doc p.5)</u> 2) <u>DM : (EE) Imaginer un conte : lire les consignes de la fiche</u> (photocopie doc p.3) N'oublie pas d'indiquer ton nom + prénom + classe si tu peux m'envoyer ton travail par mail sinon tu me le remettras au retour au collège, après le confinement. En fonction des possibilités de chacun, vous pouvez faire votre travail : - sur papier - ou bien sous format word / PWP...</p>	DM à rendre : dernier délai le vendredi 7 avril 2020
Vendredi 3 avril 2020	<p><u>Livre p.116 : « La fiesta e Sant Jordi'' (CE):</u> Lire les textes et faire l'exercice en bas de page sur ton cahier. →<u>Petite aide lexicale pour la lecture :</u> « se regalan » = on offre / « relata » = raconte / « la llegada » = l'arrivée / « repletas » = pleines →<u>Traduction de la consigne de l'exercice en bas de page :</u> « Aide Saint Jordi ! Il doit escalader la montagne de livres pour offrir une rose du dragon à la princesse pour recevoir son livre. Pour atteindre l'objectif, tu dois répondre aux questions de 1 à 8 » (Exercice à faire sur ton cahier !)</p>	

Mercredi 25 mars 2020

“Cuéntame un cuento” de los Celtas Cortos

Conjugue les verbes de la chanson :

--> à l'imparfait pour les verbes en italique

--> au prétérit pour les verbes en gras

Estribillo : (X2)
Cuéntame un cuento
Y verás qué contento
Me voy a la cama
Y tengo lindos sueños.

Pues resulta que (*ser, él*) _____ un rey
 Que (*tener, él*) _____ tres hijas,
 Las (**meter, él**) _____ en tres botijas
 Y las (**tapar, él**) _____ con pez
 Y las pobres princesitas
 (*llorar, ellas*) _____ desconsoladas,
 Y su padre les (*gritar, él*) _____
 que por favor que se callaran.

Estribillo

Las princesas (**escaparse, ellas**) _____
 Por un hueco que (*existir, 3p.s*) _____
 Que las (**llevar, 3p.s**) _____ hasta la vía
 Del tren que (*ir, 3 p.s*) _____ para Italia,
 Y en Italia (**perderse, ellas**) _____
 Y (**llegar, ellas**) _____ a Jamaica,
 (**ponerse, ellas**) _____ hasta el culo
 De bailar reggae en la playa.

Estribillo

Bailando en la playa (*estar, 3p.p*) _____

Cuando (**aparecer, él**) _____ su padre,
 Con la vara de avellano
 En la mano amenazando,
 (**ir, 3.p.s**) _____ tras ellas como _____ (**poder, 3.p.s**)
 Y (**tropezar 3p.s**) _____ con la botella,
 Que (*tener, 3p.s*) _____ genio dentro,
 Que (*tener 3p.s*) _____ genio fuera.

Estribillo

Les (**conceder, 3p.s**) _____ tres deseos
 Y ahora felices estamos,
Y colorín, colorado
Este cuento se ha acabado.
 Y resulta que este rey
 Que (*tener, 3p.s*) _____ tres hijas,
 Las (**meter, 3p.s**) _____ en tres botijas
 Y las (**tapar, 3p.s**) _____ con pez.

Cuéntame un cuento,
 La enanita junta globos,
 La que vuela por los aires,
 La que nos seduce a todos.
 Cuéntame un cuento,
 El del ratoncito perez,
 Que te deja cinco duros
 Cuando se te cae un diente.

Cuéntame un cuento,
 Que ya creo que estoy soñando,
 Cuéntame un cuento,
 Con música voy viajando.
 Cuéntame un cuento,
 Que todavía no es tarde,
 Cuéntame un cuento,
 Que la noche está que arde.

DM à rendre avant le jeudi 3/04/20 : Projet final (EE) : Imaginer un conte

1) **Imaginez un conte que vous pourrez illustrer par des dessins.** Vous pouvez vous inspirer des différents documents étudiés dans la séquence. (10 à 12 lignes sauf pour les dys 6 à 8 lignes)

2) **Plan :** a/ **Introduction** (description des personnages principaux, lieu, moment, actions)

Vous commencerez votre conte par : « Érase una vez... »

b/ **Développement** : évoquer un problème et comment il est résolu

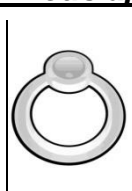
c/ **Conclusion** : un dénouement heureux ou non (pensez aux formules types à la fin des contes)

Attention à bien utiliser : → les temps du passé (à l'imparfait et au prétérit) !

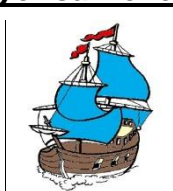
3) **Vous pouvez vous appuyer sur le lexique et les dessins ci-dessous :**



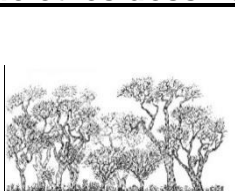
Los ancianos



el anillo



el barco



el bosque encantado



la bruja



la cárcel



la sirena



la torre



el tesoro



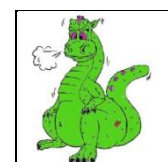
El castillo



la corona



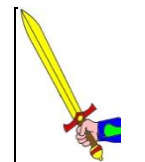
la cueva



el dragón



el enano



la espada



el espejo



El palacio



la princesa



el príncipe



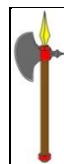
El fuego



el geniecillo



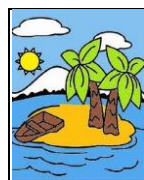
el gigante



el hacha



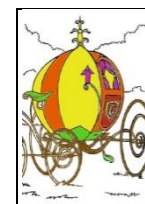
el hada



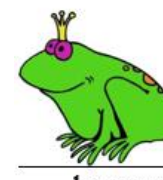
la isla



el unicornio



la carroza



la rana



la reina



el rey



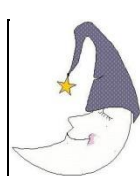
La póciman



el ladrón



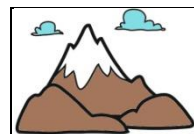
el lobo



la luna



el mago



la montaña



el pájaro



la puerta

Mardi 24 mars : Correction de l'exercice ex p. 69 « Érase una vez... »

Érase una vez una princesa que se llamaba Leonia. Tenía los ojos verdes y su pelo era muy largo, rizado y moreno. Vivía en un castillo magnífico pero se aburría. Porque no iba al colegio y nunca salía. Un día, se asomó a la ventana y un muchacho la vio y se enamoró de ella.

Attention à l'emploi du prétérit à la fin introduit par « Un día... » (=un jour) qui indique une action révolue. Tandis que l'imparfait est le temps de la description (toute la première partie du conte.)

Mardi 24 mars 2020 : Correction des exercices du TP :

1) Lengua (conjuguer les verbes à l'imparfait) :

- a) Veías b) Salvábamos c) Miraban d) Describíaís e) Respondía f) Ignorábamos g) Eras h) Te sonrojabas (tu rougissais)

2) Les 6 verbes conjugués à l'imparfait sont : eran / íbamos / amabas / seducía / atraía / ligabais

Jeudi 26 mars 2020 : Correction des exercices du livre p.74 :

1) Ex 1 p.74 : Relier les mots aux adjectifs :

- Enamorarse (tomber amoureux) = **estar enamorado@** (être amoureux/se)
 Seducir (séduir) = **ser seductor/a** (être séducteur / séductrice)
 Amar (aimer) = **ser amado@** (être aimé.e)
 Casarse (se marier) = **estar casado@** (être marié.e)
 Halagar (faire des compliments) = **ser halagado@** (=être complimenté.e)

Bien apprendre par cœur le lexique et j'attire votre attention sur l'emploi de ser y estar dans les cas ci-dessus !

2) Ex 2.74 : Compléter le texte à trous :

Este chico tan **atractivo** quiere **casarse** con esta chica.
 Primero la tiene que **seducir**, va a **declarar** su amor y le va a **ofrecer** un ramo. Después, le dirá "te **adoro**, te **quiero**", ¡ es que me **gustas** tanto! La chica **se sonroja**, y como está muy **enamorada** le dice que sí. Los **recién casados** están felices, **se besan** y **colorín colorado**, este cuento se ha acabado.

Remarque : expresión de la fin d'un conte à retenir :

→ "colorín colorado, esta cuento se ha acabado" = (Ils se marièrent et eurent beaucoup d'enfants.)

3) Ex 3 p.74 : Les 5 mots cachés sont :

- a) **Enamorarse** (tomber amoureux/se) b) **besar** (embrasser) c) **príncipe** = prince d) **piropo** (compliment) e) **ofrecer** (offrir)

Vendredi 27 mars 2020 Correction de la chanson : « Cuéntame un cuento » de Celtas Cortos :

Pues resulta que (*ser, él*) era un rey
 Que (*tener, él*) tenía tres hijas,
 Las (**meter, él**) metió en tres botijas
 Y las (**tapar, él**) tapó con pez
 Y las pobres princesitas
 (*llorar, ellas*) lloraban desconsoladas,
 Y su padre les (*gritar, él*) gritaba
 que por favor que se callaran.

Las princesas (**escaparse, ellas**) se escaparon
 Por un hueco que (*existir, 3p.s*) existía
 Que las (**llevar, 3p.s**) llevó hasta la vía
 Del tren que (*ir, 3 p.s*) iba para Italia,
 Y en Italia (**perderse, ellas**) se perdieron
 Y (**llegar, ellas**) llegaron a Jamaica,
(ponerse, ellas) se pusieron (irrégulier) hasta el culo
 De bailar reqqae en la playa.

Estribillo

Bailando en la playa (*estar, 3p.p*) estaban
 Cuando (**aparecer, él**) apareció su padre,
 Con la vara de avellano
 En la mano amenazando,
(ir, 3.p.s) fue tras ellas como pudo (irrégulier) **(poder, 3.p.s)**
 Y (**tropezar 3p.s**) tropezó con la botella,
 Que (*tener, 3p.s*) tenía genio dentro,
 Que (*tener 3p.s*) tenía genio fuera.

Les (**conceder, 3p.s**) concedió tres deseos
 Y ahora felices estamos,
Y colorín, colorado
Este cuento se ha acabado.
 Y resulta que este rey
 Que (*tener, 3p.s*) tenía tres hijas,
 Las (**meter, 3p.s**) metió en tres botijas
 Y las (**tapar, 3p.s**) tapó con pez.

Jeudi 2 avril : Correction des exercices du livre p.88 :

1) Ex 1 p.88 : Conjuguer les verbes au prétérit :

- El monstruo **se escapó** y **murió**.
- Los detectives **investigaron** sobre el crimen y **fueron** a ver a los sospechosos.
- Salisteis** de noche y **visteis** la luna llena.
- Noté** algo raro y **fui** a la policía.
- ¿Reconociste** a la víctima?

2) Ex 2 p.88 : Conjuguer les verbes au prétérit ou à l'imparfait :

- Hoy mi hermana **me contó** un suceso muy divertido.
- En 1492 Cristóbal Colón **descubrió** América.
- La estatua de Chac Mool era muy impresionante.
- Vosotros nacisteis** en 2000.
- Mientras **estaba** viendo el documental, **fui** entendiendo mejor los misterios e las líneas de Nazca