

Date	à faire	A apprendre :
Lundi 18 mai 2020	<p>1) <u>Correction des exercices sur les verbes : 3 et 4 p.53 + 29 p.133</u> (doc en PJ p.5) : Corrige tes erreurs en vert !</p> <p>2) <u>DM à rendre</u> : Raconter en espagnol sous forme de BD ou d'album photos ou d'un diaporama une journée type de ta vie quotidienne. En PJ page 2, tu trouveras les consignes détaillées. Tu auras cette semaine pour faire le travail : applique-toi et prends bien en compte l'ensemble de la consigne !</p>	DM à rendre pour le lundi 25 mai (Raconter une journée type)
Mardi 19 mai 2020	<u>DM à rendre</u> : Raconter en espagnol sous forme de BD ou d'album photos ou d'un diaporama une journée type de ta vie quotidienne. En PJ page 2, tu trouveras les consignes détaillées. Tu as cette semaine pour faire le travail.	Suite DM à rendre pour le lundi 25 mai (Raconter une journée type)
Lundi 25 mai 2020	<p><u>Document libre p.51 « Descubro : ¿Cómo viven los españoles?»</u> (doc en PJ page 3)</p> <p>a) Observe les images et lis les textes à voix haute pour t'entraîner à la prononciation. N'oublie pas de t'aider du lexique en dessous de chaque texte pour la compréhension.</p> <p>b) Une fois que tu as lu et observé tous les documents, réponds à la question suivante : → Precisa de qué tratan los documentos de la página 51. (<i>Précise de quoi parle les documents de la page 51</i>).</p>	
Jeudi 28 mai 2020	<p>1) <u>Correction de la question sur les documents de la page 51 du livre</u> (en PJ page 5) : recopie la correction dans ton cahier !</p> <p>2) <u>Suite de l'étude du document libre p.51 « Descubro : ¿Cómo viven los españoles?»</u> (doc en PJ page 3)</p> <p>→ Relis les documents p.51 et faire la fiche CE (en PJ p.4) : tu dois dire si les affirmations sont vraies ou fausses et justifier à l'aide des documents quand c'est faux.</p>	

DM à rendre : *Projet Final de la séquence « Mi día a día »*→ **EE** : *Créer un album photos, une BD ou un diaporama pour parler de ta vie quotidienne*

Tu choisisras une journée-type que tu présenteras sous la forme d'un album photos ou d'une BD ou bien d'un diaporama. En dessous de chaque image, tu écriras une phrase pour dire ce que tu fais et à quelle heure.

Matériel :

- 1- Choisi ton support (photos, dessin, montage ...) sur feuille ou ordinateur
- 2- Tu peux te mettre en scène en te prenant en photo ou en utilisant une mascotte ou un dessin...

Méthodologie :

- 1- Donne un titre à ta présentation.
- 2- Ta présentation doit contenir au minimum 6 vignettes, photos ou diapositives (2 vignettes pour chaque moment de la journée : le matin (= « **por la mañana** »), l'après-midi (= « **por la tarde** »), le soir (= « **por la noche** »))

Contenu :

- 1- Pour chaque vignette : raconte en une phrase ce que tu as l'habitude de faire + l'heure

Utilise :

- 1- les points de langue suivants : le présent (verbes réguliers et irréguliers + connecteurs)
- 2- le lexique + les expressions étudiées dans la séquence, appuis-toi sur les documents du livre.

Grille d'évaluation indicative :

consignes /2	Non	A1	A1+A2
<i>J'ai respecté les consignes : le nombre de vignettes / illustration / les moments de la journée ...</i>	0	1	2
Contenu /5			
<i>J'ai su raconter une journée-type de façon précise et détaillée.</i>	0	1/ 2	3/4
<i>J'ai précisé les horaires pour chaque vignette.</i>	0	0.5	1
Langue /9			
<i>J'ai su m'exprimer dans une langue correcte. (<u>construction des phrases</u>)</i>	0	1/2	3
<i>J'ai su utiliser un lexique varié et précis.</i>	0	1	2
<i>J'ai su conjuguer mes verbes.</i>	0	1/2	4
Originalité /3			
Soin / 1			
Remarques :	TOTAL : / 20		

Descubro

¿Cómo viven los españoles?

Los horarios laborales¹

Comenzamos la jornada laboral en horarios como el resto de los países de Europa, pero terminamos de dos a tres horas más tarde. Aquí desayunamos temprano, pero el almuerzo² no lo hacemos hasta las 14:30 y la cena casi siempre tiene lugar después de las 21:00. Los otros países de Europa comen más o menos a la una del mediodía y es raro cenar después de las ocho de la tarde.

Adaptado de noticiasdegipuzkoa.com, 09/02/2015.

1. los horarios laborales: *les horaires de travail*

2. En algunas regiones de España, “almuerzo” corresponde a la comida del mediodía.



Los horarios de los colegios

En España, muchos colegios eligen la jornada continua. Las clases empiezan generalmente a las 8:30 o 9:00 y se acaban a las 14:00 o 14:30.

Hay una pausa a las 10:30 para comer un bocadillo¹ y aguantar² hasta la comida. Por la tarde, muchos alumnos pueden volver a su casa o realizar actividades extraescolares: música, baile, deportes, manualidades...

1. un bocadillo: *un sandwich* 2. aguantar: *tenir, résister*



Los horarios de los comercios



1. ¿Cuántas comidas hacen los españoles?

2. Fíjate en los horarios de los comercios y compáralos con los de tu país.

3. Para ti, ¿cuáles son los puntos positivos y negativos de la jornada continua en los colegios? (hora de salida, de comida...)

4. Compara los horarios de las comidas en España con los horarios de Inglaterra.

Langues vivantes étrangères

TICE

5. Escribe un artículo sobre el ritmo de vida de tu país para el periódico del colegio español de tu amigo(a) por correspondencia.



CE: p.51: *¿Cómo viven los españoles?*

→ **Observa y lee los documentos de la página 51 y di si las afirmaciones siguientes son Verdaderas o Falsas. Justifica cuando es falso:** (Observe et lis les documents de la p.51 et dis si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses. Justifie quand c'est faux.)

• **Los horarios laborales :**

- 1) Los horarios laborales son los mismos que en Francia. (*Les horaires de travail sont les mêmes qu'en France.*)

V F

.....

• **Los horarios de los comercios:**

- 2) El centro comercial de “El corte inglés” tiene los mismos horarios que el centro comercial “Le printemps” en Lyon.

V F

(*Le centre commercial “El Corte Ingés” a les mêmes horaires que le centre commercial « Le Printemps » à Lyon*)

.....

• **Los horarios de los colegios:**

- 3) En los colegios, los alumnos españoles tienen clase todo el día.

V F

(*Dans les collèges espagnols, les élèves ont cours toute la journée.*)

.....

- 4) Los alumnos españoles tienen actividades extraescolares por la tarde.

V F

(*Les élèves espagnols ont des activités extrascolaires l'après-midi*)

.....

• **Los horarios de las comidas:**

- 5) Los españoles hacen 3 comidas al día. (*Les espagnols font 3 repas par jour.*)

V F

.....

- 6) Los españoles desayunan temprano. (*Les espagnols prennent leur petit déjeuner tôt.*)

V F

.....

- 7) Los españoles suelen comer tarde. (*Les espagnols ont l'habitude de manger tard.*)

V F

.....

Correction des exercices 3 et 4 p.53 + 29 p.133 sur les verbes irréguliers au présent**Ex 3 p.53**

3. a. ¿Qué hacen ellas hoy? – b. Nosotros salimos del cole a las 16:00. – c. Yo hago mis deberes con Roberto. – d. Ellas salen temprano de casa. – e. ¿Qué haces esta tarde? – f. Yo salgo con mis amigos.

Ex 4 p.53

4. a. Tú vas al cine con Mar? – b. Nosotros vamos con vosotros. – c. Yo yo a Francia. – d. Ellos van al parque. – e. Mi amigo y yo vamos al colegio. – f. La chica va a su casa.

Ex 29 p.133

29. a. Hago mis deberes en casa. - b. Esta tarde, salgo con mis amigos. - c. No salen mucho porque sus padres no lo quieren. - d. Salgo de mi casa a las siete y media.

Correction de la question sur les documents p.51 « ¿Cómo viven los españoles ?

→ Precisa de qué tratan los documentos de la página 51. (Précise de quoi parle les documents de la page 51)

Los documentos de la página 51 tratan de los horarios de los españoles : de las comidas (= les repas), de los comercios (les commerces), del trabajo (du travail), de los colegios (des collèges)...