

Côté exercices : corriger les 2 questions de l'envoi n°6

- 1) Une boisson est forcément liquide (boisson = boire)
Une boisson contient forcément de l'eau
Une boisson est forcément comestible (n'empoisonne pas)
Une boisson est forcément un mélange (car l'eau liquide chimiquement pure n'existe pas dans la nature)

- 2) Certaines boissons sont sucrées : elles contiennent du sucre
Certaines boissons sont salées : elles contiennent du sel
Certaines boissons sont gazeuses : elles contiennent un gaz
Certaines boissons sont colorées : elles contiennent du colorant
Certaines boissons sont aromatisées : elles contiennent des arômes
Certaines boissons sont acides : elles contiennent un acide
Certaines boissons sont troubles : elles contiennent des particules en suspension

Côté cours : corriger l'activité 1 p 34 :

- 1) La boisson qui risque de subir une décantation est le jus d'orange. On observe dans le document 1 que la pulpe est essentiellement au fond du verre avant l'agitation.

Tandis que dans la tisane, les feuilles de verveine flottent. Elles ne tombent pas au fond de la tasse.

- 2) Le sucre s'est dissout dans la tisane.

- 3) La couleur de la tisane provient du colorant qui était dans les feuilles de verveine. L'eau a dissout ce colorant jaune.

Le goût de la tisane provient des arômes qui étaient dans les feuilles de verveine. L'eau a dissout ces arômes.

- 4) Le jus d'orange avec pulpe est un **mélange hétérogène** car on distingue à l'œil nu la pulpe.

La tisane sans les feuilles est un **mélange homogène** car on ne distingue pas à l'œil nu un des constituants.

Toujours côté cours : faire l'activité 2 p 35 : **uniquement les questions 1 et 2**

pour la question 1 : refaire le schéma de la filtration sur votre cahier et préciser en quel matériau est le filtre.

Enfin côté exercices :

- 1) Citer 2 exemples de la vie quotidienne où on utilise une filtration.
- 2) Citer 1 exemple de la vie quotidienne où on voit apparaître un solide par évaporation.