

<u>Ce que je dois savoir :</u>	<u>Questions auxquelles je dois être capable de répondre :</u>
<p>Les plantes chlorophylliennes sont des organismes qui réalisent la photosynthèse : elles produisent, en présence de lumière, leur matière organique au niveau d'organes chlorophylliens tels que les feuilles.</p>	<p>- Que réalisent les plantes chlorophylliennes? Qu'est-ce que la photosynthèse? Où produisent-elles de la matière organique?</p>
<p>La photosynthèse permet, en journée, le stockage de matière organique dans les chloroplastes des cellules chlorophylliennes.</p>	<p>- Où est stockée la matière organique dans les plantes chlorophylliennes? Qu'est-ce qui permet le stockage de la matière organique, en journée, dans les chloroplastes des cellules chlorophylliennes?</p>
<p>Les feuilles permettent l'entrée du dioxyde de carbone dans la plante.</p>	<p>- Que permettent les feuilles? Qu'est-ce qui permet l'entrée du dioxyde de carbone dans la plante?</p>
<p>Les racines prélèvent l'eau du sol et les sels minéraux grâce à leurs très nombreux poils absorbants.</p>	<p>- Grâce à quoi les racines prélèvent l'eau du sol? Quelle partie de la plante prélève l'eau du sol et les sels minéraux?</p>
<p>Feuilles et poils absorbants permettent de prélever les éléments nécessaires à la photosynthèse.</p>	<p>- Qu'est-ce qui permet de prélever les éléments nécessaires à la photosynthèse?</p>
<p>La sève brute est composée d'eau et de sels minéraux. Elle est issue des racines.</p>	<p>- De quoi est composée la sève brute? Quelle sève est composée d'eau et de sels minéraux? D'où provient-elle?</p>
<p>La sève élaborée est constituée de matière organique et d'eau. Elle est issue des feuilles.</p>	<p>- De quoi est composée la sève élaborée? Quelle sève est composée d'eau et de matière organique? D'où provient-elle?</p>

Domaines du socle travaillés et/ou évalués pendant le

chapitre :

Domaine 1 : Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques (Lecture, compréhension et production de documents scientifiques variés)

Domaine 4 : Responsabilités individuelles et collectives (Développer des connaissances et des compétences dans le domaine du vivant et son évolution) + Les systèmes naturels et les systèmes techniques (Démarches scientifiques)

Domaine 5 : Espace et temps (Appréhender différentes échelles spatiales d'un même phénomène/d'une même fonction)

Définitions à connaître :

- Stylet; Flétrissement; Dissous dans l'eau; Amidon; Tissu; Organe; Photosynthèse; Nutriment

Trois questions que je me pose :

1- _____

2 - _____

3- _____
