

Date	à faire	A rendre pour le
Lundi 18 mai 2020	<p>1) <u>Correction des questions 1 et 2 de l’affiche p.49</u> (doc en PJ p.7) : corrige tes erreurs et recopie la correction dans ton cahier</p> <p>2) <u>Suite de l’étude de l’affiche p.49</u> : (doc en PJ p.2) : → répondre à la question 3 de la fiche (encadré II / Análisis del documento)</p>	
mardi 19 mai 2020	<p>1) <u>Correction de la question 3 l’affiche p.49</u> (doc en PJ p.7) : corrige tes erreurs et recopie la correction dans ton cahier</p> <p>2) <u>Suite et fin de l’étude de l’affiche p.49</u> : (doc en PJ p.2) : → répondre dans ton cahier aux questions 4+5+6 de la fiche (encadré III/ Expresate)</p>	
Mardi 26 mai 2020	<p><u>Correction des questions 4+5+6 de l’affiche p.49</u> (doc en PJ page 8)</p> <p><u>2/ A travers l’affiche p.49 tu as découvert l’impératif</u> : tu trouveras en PJ pages 3+4+5 la leçon où je t’explique comment se forme l’impératif ! Tu trouveras 2 pages d’explication + 1 page de résumé sous forme de tableaux (page 5) !</p> <p>→ Colle les documents dans ton cahier et lis bien les explications → Une fois que tu as bien lu les documents : apprends par cœur la formation des verbes à l’impératif</p>	Apprendre par cœur les verbes à l’impératif !
Jeudi 28 mai 2020	<p>Pour voir si tu as bien compris la formation de l’impératif, voici quelques exercices :</p> <p>1/ <u>Exercice 3 p.56</u> « Me entreno » : il faut que tu conjugues les verbes à l’impératif (repère bien le sujet dans la phrase)</p> <p>2/ <u>Exercice 4 p.56</u> « Me entreno » : attention, cette fois-ci il faut que tu conjugues les verbes à l’impératif négatif (no+ subjonctif présent) (Je t’ai également mis ces exercices en PJ Page 6) → Tu auras la correction des exercices la semaine 10</p>	Apprendre par cœur l’impératif

Cartel p.49 « Ser ecorresponsable »

Antes de analizar el cartel, indica qué significa para ti : “ser ecorresponsable?”



1. OBSERVO Y HABLO

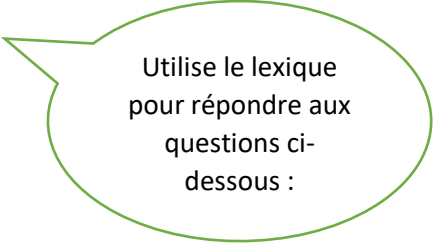


6 Consejos que puedes aplicar para proteger el medio ambiente, Corpoguavio, 2015.

1. reto: défi - 2. Guavio: provincia del centro de Colombia

Ayuda

- ▶ apagar la luz: éteindre la lumière
- ▶ cerrar [ie] el grifo: fermer le robinet
- ▶ recargar: recharger
- ▶ hacer compost: faire du compost
- ▶ tirar a la basura: jeter à la poubelle
- ▶ el cargador: le chargeur
- ▶ desenchufar: débrancher



I/ Presentación del documento :

1. **Presenta el documento** (tipo de documento, a quién se dirige (à qui s’adresse-t-il?), lugar, momento)
2. **Objetivo del documento. Completa la frase :**
Este documento promueve (fait la promotion de).....

II/ Análisis del documento :

3. Relaciona las órdenes siguientes con los ecorretos del cartel (Relie les ordres suivants avec les écogestes de l’affiche) Indique les numéros qui correspondent.

- a) **Reduce el consumo de energía eléctrica.** (Réduis la consommation d’énergie électrique)
- b) **Recicla envases.** (Recycle les emballages.)
- c) **Utilicemos energías renovables.** (Utilisons des énergies renouvelables.)

III/ Exprésate (exprime-toi)

4. Y tú, ¿aplicas estos ecorretos ? (Et toi, appliques-tu ces écogestes ?)
5. ¿Qué ecorreto te parece más fácil ? y el más difícil? (Quel écogeste te semble plus facile à réaliser ? et celui qui te semble le plus difficile ?)
6. Imagina 2 otros ecorretos. (Imagine 2 autres écogestes.)

Leçon : L'impératif en espagnol

1/ Quand-est-ce que j'utilise l'impératif ?

L'impératif sert à formuler des ordres, des souhaits et des conseils ! En classe quand je m'adresse à vous (aux élèves), je l'utilise tout le temps :
exemple: sentaos (essayez-vous) / **escuchad** (écoutez) / **escucha** (écoute) / **abre** el libro (ouvre ton livre) / **apunta** (note) / **escribe** (écris)...

2/ Comment je forme l'impératif ?

A la fin de ton année de 3^{ème} je veux que tu saches au moins utiliser par cœur la 2^e personne du singulier (**tú**) et du pluriel (**vosotros**) !
 Pour les autres formes, je les donne également ci-dessous à apprendre par cœur pour ceux qui sont plus à l'aise et qui maîtrise bien !

a) Explication de la formation de l'impératif aux personnes suivantes : « **tú » et « **vosotros** » :**

Tu vas voir, ce n'est pas très compliqué, il faut simplement que tu maîtrises bien tes conjugaisons !
 Avant, n'oublie pas que comme en français à l'impératif on n'emploie pas les pronoms sujets !

- **(Tú) : Tu prends ton verbe à la 2^{ème} personne du singulier du présent et tu enlèves le « s » à l'impératif :**

Exemple :

→ Hablar : au **présent** cela donne : tú **hablas** (*tu parles*) mais à **l'impératif**, tu enlèves le « **S** » et cela te donne : **habla** (*parle*)

Tu fais pareil pour les autres verbes :

→ comer : au **présent** cela donne : tú **comes** (*tu manges*) → à **l'impératif**, tu enlèves le « **S** » et cela te donne : **come** (*mange*)

→ escribir : au **présent** cela donne : tú **escribes** (*tu écris*) → à **l'impératif**, tu enlèves le « **S** » et cela te donne : **escribe** (*écris*)

Petite remarque : à l'impératif, tu respectes également les verbes à diphtongue et à affaiblissement :

Exemple :

→ volver : au **présent** cela donne : tú **vuelves** (*tu reviens*) → à **l'impératif** : **vuelve** (*reviens*)

→ servir : au **présent** cela donne : tú **sirves** (*tu sers*) → à **l'impératif** : **sirve** (*sers*)

- **(Vosotros) : C'est encore plus simple avec **vosotros** car tu prends ton verbe à l'infinitif et tu remplaces le « R » par un « D » ! Exemple :**

→ Hablar : j'enlève le « R » et je le remplace par « D » et cela te donne : **hablad** (*parlez*)

→ comer : j'enlève le « R » et je le remplace par « D » et cela te donne : **comed** (*mangez*)

→ escribir : j'enlève le « R » et je le remplace par « D » et cela te donne : **escribid** (*écrivez*)

Attention, il existe 8 formes irrégulières à « tú » : à savoir par cœur !

Decir	hacer	ir	poner	salir	ser	venir	tener
Di	haz	ve	pon	sal	sé	ven	ten
Decid	haced	id	poned	salid	sed	venid	tened

Suite leçon : l'impératif en espagnol

**En espagnol, il existe 5 personnes à l'impératif (tú, usted, nosotr@s, vosotr@s, ustedes), nous on vient de voir tú et vosotr@s !
Maintenant on va voir les autres formes : usted, nosotr@s, ustedes**

N'oublie pas : **usted** (une personne que je vouvoie et le verbe se conjugue comme à la 3^e personne du singulier)
 ustedes (plusieurs personnes que je vouvoie et le verbe se conjugue comme à la 3^e personne du pluriel)

b) Explication de la formation de l'impératif aux personnes suivantes : « usted » (vous), « nosotr@s » et « ustedes » (vous):

Ces 3 formes sont empruntées au subjonctif ! C'est-à-dire que ton verbe est conjugué comme au subjonctif, c'est pour cela qu'il faut bien connaître tes conjugaisons !

- Hablar : hable (usted) = parlez / hablemos (nosotr@s) = parlons / hablen (ustedes) = parlez
- comer : coma (mangez) / comamos (parlons) / coman (mangez)
- escribir : escriba (écrivez) / escribamos (écrivons) / escriban (écirvez)

Petite remarque : à l'impératif, n'oublie pas les verbes à diphtongue et à affaiblissement :

Exemple :

- volver : vuelva (revenez) / volvamos (revenons) / vuelvan (revenez)
- servir : sirva (servez) / sirvamos (servons) / sirvan (servez)

Attention, il existe aussi ce que l'on appelle : l'impératif négatif :

Tu l'utilises pour exprimer la défense ou l'interdiction ! Pour cela tu emploies la négation + ton verbe au subjonctif présent : Il faut donc bien maîtriser tes verbes au subjonctif présent !

NO + subjonctif présent

- Exemple :**
- No digas nada = Ne dis rien
 - No vengáis = Ne venez pas
 - No comas = Ne mange pas
 - No mires = Ne regarde pas

Résumé sous forme de tableaux : l'impératif en espagnol :

2^e personne du singulier (tú)

	forme affirmative Indicatif présent (3 ^e personne du singulier)	forme négative subjonctif présent (2 ^e personne du singulier)
hablar	¡Habla! ☺	¡No hables!
aprender	¡Aprende! ☺	¡No aprendas!
escribir	¡Escribe! ☺	¡No escribas!

Formes irrégulières de l'impératif à la 2^e personne du singulier

Infinitif	Impératif	traduction
decir	di	Dis !
hacer	haz	Fais !
ir	ve	Va !
poner	pon	Mets !
salir	sal	Sors !
ser	sé	Sois !
tener	ten	Prends !
venir	ven	Viens !

3^e personne du singulier (usted)

	forme affirmative subjonctif présent (3 ^e personne du pluriel)	forme négative subjonctif présent (3 ^e personne du pluriel)
hablar	¡Hablen! ☺	¡No hablen!
aprender	¡Aprendan! ☺	¡No aprendan!
escribir	¡Escriban! ☺	¡No escriban!

1^{re} personne du pluriel (nosotros/nosotras)

	forme affirmative subjonctif présent (1 ^{re} personne du pluriel)	forme négative subjonctif présent (1 ^{re} personne du pluriel)
hablar	¡Hablemos! ☺	¡No hablemos!
aprender	¡Aprendamos! ☺	¡No aprendamos!
escribir	¡Escribamos! ☺	¡No escribamos!

2^e personne du pluriel (vosotros/vosotras)

	forme affirmative remplacer le r de l'Infinitif par d	forme négative subjonctif présent (2 ^e personne du pluriel)
hablar	¡Hablad! ☺	¡No habléis!
aprender	¡Aprended! ☺	¡No aprendáis!
escribir	¡Escribid! ☺	¡No escribáis!

Me entreno

3. Conjuga con el imperativo. ¡Busca el sujeto antes de conjugar el verbo!

- a. Rápido, ¡(acabar, tú) de comer!
- b. Tenemos que tomar una decisión: ¡(decidir) de una vez por todas!
- c. ¡(Mirar),(ver) lo que habéis hecho!
- d. ¡(Volver, ustedes) a sus casas!

4. Completa con el imperativo negativo.

- a. ¡No (irse)! ¡Venid aquí!
- b. Por favor, no (molestar, usted).
- c. No le (hacer, tú) caso, sólo dice tonterías.
- d. ¡No (leer, vosotros) hasta muy tarde, hay que dormir!

Correction des questions 1 et 2 de l'affiche p.49 « Ser ecorresponsable »

Correction de la question : ¿Qué significa ser ecorresponsable para ti? Voici quelques propositions :

Para mí, significa actuar para proteger el medioambiente. (Pour moi, cela signifie agir pour protéger l'environnement.)

Para mí, significa reciclar los desechos que producimos. (Pour moi, cela signifie, recycler les déchets que nous produisons.)

Para mí, significa tomar conciencia de la importancia de nuestra forma de consumir en nuestra vida cotidiana: elegir productos de temporada y locales. Evitar de consumir sin reparo. (Pour moi, cela signifie prendre conscience de l'importance de notre mode de consommation dans notre quotidien : choisir des produits de saison et locaux. Eviter de consommer à tout va).

Correction des questions 1 et 2 de l'affiche p.49 « Ser ecorresponsable »

1. Es un cartel de sensibilización para adoptar los gestos ecológicos y proteger el medio ambiente. Es una campaña sobre los "ecorretos" dirigida por Corpoguavio, en 2015. La campaña se dirige a la población de la provincia de Guavio.

2. Este documento promueve 6 ecorretos, gestos cotidianos para proteger el medio ambiente. Domina el color verde, para recordar la ecología, vemos el símbolo del reciclaje. Entre los ecorretos vemos la reducción del consumo de energía eléctrica o de desechables.

Correction de la question 3 de l'affiche p.49 « Ser ecorresponsable »

a) Reduce el consumo de energía eléctrica



b) Recicla envases.



c) Utilicemos energías renovables



J'attire ton attention sur les verbes : il sont conjuguer à l'impératif : (commence à les retenir car c'est une leçon que l'on verra à la fin de l'étude de ce document, tu peux déjà lire le petit encadré « Memoriza p.49 : El imperativo)

Desconecte = déconnectez

reduzca = réduisez

Aprovecha = profite

separe = séparez

Correction des questions 4+5+6 de l'affiche p.49 « Ser ecorresponsable »

4/ Sí aplico algunos ecorretos : uso la bici,

5/ *Yo separo los desechos pero no uso pilas recargables.*

6/ ¡Usa la bici! (*Utilise le vélo*)

Me parece fácil desconectar los aparatos eléctricos, mientras que reducir desechos es difícil porque la industria alimenticia usa mucho los desechables.