

Date	à faire	A rendre pour le
Mardi 5 mai 2020	<p><b>Suite de l'étude du texte p.47 « ¡ Cuidaré de ti ! »</b> (doc texte en PJ p.2)</p> <p>1) <b>Correction des questions 1 et 2</b> (doc en PJ p.6)</p> <p>2) <b>Faire la suite des exercices de la fiche 3+4+5</b> (doc. CE en PJ p.3)</p> <p>N'oublie pas d'utiliser les encadrés à droite de chaque question pour t'aider à comprendre les consignes !</p>	
Jeudi 7 mai 2020	<p>1) <b>Correction des questions 3+4+5 de la fiche CE</b> sur le texte p.47 : corrige tes erreurs ! (doc en PJ p.6)</p> <p>2) <b>Leçon sur le futur</b> : dans le texte p.47, tu remarqueras l'emploi des verbes au futur</p> <p>a) Tu colleras la fiche « leçon : le futur » en PJ p.4 dans ton cahier → <b>je t'explique la formation du futur pour les verbes réguliers</b> : lis attentivement l'explication</p> <p>b) <b>Tu verras également dans la fiche qu'il existe 12 verbes irréguliers au futur</b> : ce n'est que le radical qui change et ensuite tu mets toujours les mêmes terminaisons (<b>-é ; -ás ; -á, -emos ; -éis, -án</b>) N'oublie pas les <b>accents</b> à toutes les personnes sauf à « nosotros »</p> <p>c) <b>Exercices</b> : reprends les 12 verbes irréguliers et conjugue-les à toutes les personnes dans ton cahier : <b>Exemples:</b> <b>PODER (pouvoir)</b> : podré, podrás, podrá, podremos, podréis, podrán <b>SALIR (sortir)</b> : saldré, saldrás, saldrá, saldremos, saldréis, saldrán <i>Fais pareil pour les autres : PONER (mettre) ; TENER (avoir) ; VALER (valoir) ; CABER (contenir) ; HABER (avoir) ; SABER (savoir) ; QUERER (vouloir, aimer) ; HACER (faire) ; DECIR (dire)</i></p>	<p><b>Apprendre les verbes au futur par cœur</b> : les verbes réguliers</p>
Jeudi 14 mai 2020	<p>1) <b>Correction des verbes irréguliers</b> (voir doc en PJ p.6) : corriger les erreurs (attention aux accents !)</p> <p>2) Pour voir si tu as bien compris la formation du futur, voici quelques exercices : <b>Exercices 1 et 2 p.56</b> « Me entreno » (voir également doc en PJ p. 4)</p>	<p><b>Apprendre les verbes irréguliers au futur</b></p>
Vendredi 15 mai 2020	<p>1) <b>Correction des exercices 1 et 2 p.56</b> (doc en PJ p.6)</p> <p>2) <b>Etude du document 3 : affiche p.49 « ¡Ser ecorresponsable ! (doc en PJ p.5) :</b> coller le document dans le cahier en indiquant la date d'aujourd'hui. → Avant de présenter le document, réponds à la question suivante dans ton cahier : <b>¿Qué significa para ti, ser ecorresponsable?</b> (Que veut dire être écoresponsable pour toi?) → Observer et lire l'affiche à l'aide du lexique « Ayuda » p.49 → Répondre dans ton cahier aux questions 1 et 2 de la partie I de l'encadré «Presentación del documento»</p>	<p><b>Apprendre par cœur les 7 mots du lexique de la fiche « Ayuda » (p.49)</b></p>

# ¡Cuidaré de ti!



## 1. LEO Y HABLO

P. 26



Una gaviota<sup>1</sup>, a punto de poner un huevo<sup>2</sup>, acaba de caerse del cielo. El gato Zorbas le pregunta qué le pasa.

—Oye, te ves fatal. ¿Qué es eso que tienes en el cuerpo? ¡Y cómo apestas! —maulló Zorbas.

—Me ha alcanzado una marea negra. La peste negra. La maldición de los mares. Voy a morir —graznó quejumbrosa la gaviota.

5 —¿Morir? No digas eso. Estás cansada y sucia. Eso es todo. ¿Por qué no vuelas hasta el zoo? No está lejos de aquí y allí hay veterinarios que podrán ayudarte —maulló Zorbas.

—No puedo. Ha sido mi vuelo final —graznó la gaviota con voz casi inaudible, y cerró los ojos.

10 —¡No te mueras! Descansa un poco y verás como te repones<sup>3</sup>. [...]

—No tengo tiempo para descansar. Prométeme que no te comerás el huevo —graznó abriendo los ojos.

—Prometo no comerme el huevo —repitió Zorbas.

—Prométeme que lo cuidarás hasta que nazca el pollito<sup>4</sup> —graznó

15 alzando el cuello.

—Prometo que cuidaré el huevo hasta que nazca el pollito.

—Y prométeme que le enseñarás a volar —graznó mirando fijamente a los ojos del gato. Entonces Zorbas supuso que esa desafortunada gaviota no sólo deliraba, sino que estaba completamente loca.

20 —Prometo enseñarle a volar. Y ahora descansa, que voy en busca de ayuda —maulló Zorbas trepando de un salto hasta el tejado<sup>5</sup>.

Luis SEPÚLVEDA (esritor chileno), *Historia de una gaviota*, 1996.

1. una gaviota: *une mouette* - 2. poner un huevo: *pondre un œuf* - 3. te repones: *tu te rétablis* - 4. el pollito: *le poussin* - 5. trepando hasta el tejado: *en grim pant sur le toit*



### Ayuda

- ▶ apestar: *sentir mauvais*
- ▶ estar limpio(a): *être propre*
- ▶ estar sucio(a): *être sale*
- ▶ cuidar a: *prendre soin de*
- ▶ sentirse [ie/i] débil: *se sentir faible*
- ▶ no renunciar a: *ne pas baisser les bras pour*
- ▶ la última voluntad
- ▶ confiar el cuidado a: *confier la garde à...*
- ▶ la ayuda mútua: *l'entraide*

### Aide lexicale :

Acaba de caerse del cielo = *vient de tomber du ciel.*

El cuerpo = *le corps*

¡Cómo apestas ¡ = *Comme tu sens mauvais !*

Maulló : *miaula (le chat)*

Me ha alcanzado = *m'a atteint*

Una marea negra = *une marée noire*

La maldición = *le malheur*

Graznó = *croassa*

Quejumbrosa = *plaintive*

Estás cansada = *tu es fatiguée*

Vuelas (volar) = *tu voles (voler)*

Podrán (poder) = *pourront (futur du verbe pouvoir)*

Descansa (descansar) = *repose-toi / se reposer*

Cuidarás (cuidar) = *tu prendras soin de / prendre soin de*

Nazca (nacer) = *naisse / naître*

Alzando el cuello = *en levant le cou*

Enseñarás (enseñar) = *tu enseigneras / enseigner*

Ir en busca de ayuda = *aller chercher de l'aide*

Texto p.47 : “¡Cuidaré de ti” : CE

# 1 Historia de una gaviota

→ p. 47 du manuel :  
1. LEO Y HABLO

## 1. Lee el texto y elige la respuesta correcta.

El texto es:  un artículo de prensa sobre una marea negra  una fábula sobre un gato y una gaviota  
 una entrevista sobre los zoos

## 2. Marca los intrusos.

La gaviota:  apesta y está cansada  va a ser madre  se ha caído del cielo  tiene la peste negra  
 se va a morir a causa de una marea negra  es víctima de una maldición

## 3. Completa los dos consejos que Zorbas le da a la gaviota.

Zorbas le aconseja que ..... para que los veterinarios .....

Y le aconseja también que ..... para que .....

## 4. Completa la frase con las tres últimas voluntades de la gaviota.

La gaviota le hace prometer a Zorbas que .....

## 5. Cuenta el final de la historia.

Al final, Zorbas .....

### Aide : questions 1 et 2

1. Lis le texte et choisis la bonne réponse.
2. Coche les intrus.

### Aide : question 3

3. Complète les conseils que Zorbas donne à la mouette en mettant dans l'ordre les propositions suivantes :  
→ **se reponga** (se rétablisse)  
→ **la ayuden** (l'aident)  
→ **descanse un poco** (se repose un peu)  
→ **vuele hasta el zoo** (vole jusqu'au zoo)

### Aide questions 4 et 5 :

4. Complète la phrase avec les 3 dernières volontés de la mouette. (Transformer les verbes à la 3<sup>e</sup> personne du singulier)
5. Raconte la fin de l'histoire.

Leçon : le futur + exercices 1 et 2 p.56

**Dans le texte p.47, tu remarqueras que plusieurs verbes sont au futur !**

**Exemple :** cuidaré (je prendrai soin de ) / cuidarás (tu prendras soin de ) / enseñarás (tu enseigneras) / comerás (tu mangeras)...

1/ Tu remarqueras que pour la formation des verbes réguliers au futur :

→ tu prends l’infinitif et tu rajoutes les terminaisons : -é , -ás, -á, emos, éis, án

Tu n’oublieras pas l’accent sur toutes les terminaisons sauf à -emos

**Recopier la leçon sur le futur p. 56 (voir ci-dessous) dans le cahier : les verbes réguliers + 12 verbes irréguliers**

**1 Le futur**

**Observo**

- Los gobiernos **lucharán** contra la destrucción del medio ambiente.
- A partir de ahora, yo **comeré** productos locales.
- La tierra no **se destruirá**.

**Comprendo**

salvar	proteger	vivir
salvaré	protegeré	viviré
salvarás	protegerás	vivirás
salvará	protegerá	vivirá
salvaremos	protegeremos	viviremos
salvaréis	protegeréis	viviréis
salvarán	protegerán	vivirán

**¡Fíjate!**

Le futur se forme à partir de l’infinitif du verbe, non de son radical !



*Il y a 12 verbes irréguliers, c’est le radical qui change, les terminaisons sont les mêmes pour toutes les personnes.*

**-dr-** : poder: **podré** / salir: **saldrás** / poner: **pondrá** / tener: **tendremos** / valer: **valdremos**

**-br-** : caber: **cabré** / haber: **habrás** / saber : **sabré**  
**autres** : querer: **querrá** / hacer: **haremos** / decir: **dirán**

**EXERCICES :**

**Me entreno**

**1. Completa las frases con el futuro.**

- Mañana yo (ir) al campo.
- ¡Que tengas suerte mañana! Ya (ver), (vender) toda la fruta!
- Creo que mañana (llover).
- Dentro de 300 años, nosotros (viajar) al espacio.
- Este verano (vosotros-escribir) postales desde Costa Rica.
- Los niños nos (enseñar) a respetar la naturaleza.

**2. Conjuga con los futuros Irregulares.**

- Tú no (poder) venir este sábado.
- En la tierra (haber) muchos problemas.
- Nosotros te (decir) un secreto.
- Vosotros (tener) una vida mejor.
- Las chicas (salir) a la calle.

Cartel p.49 « Ser ecorresponsable »

Antes de analizar el cartel, indica qué significa para ti : “ser ecorresponsable?”



1. OBSERVO Y HABLO

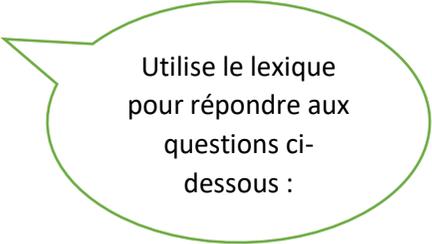


6 Consejos que puedes aplicar para proteger el medio ambiente, Corpoguavio, 2015.

1. reto: défi - 2. Guavio: provincia del centro de Colombia

Ayuda

- ▶ apagar la luz: éteindre la lumière
- ▶ cerrar [ie] el grifo: fermer le robinet
- ▶ recargar: recharger
- ▶ hacer compost: faire du compost
- ▶ tirar a la basura: jeter à la poubelle
- ▶ el cargador: le chargeur
- ▶ desenchufar: débrancher



I/ Presentación del documento :

1. **Presenta el documento** (tipo de documento, a quién se dirige (à qui s’adresse-t-il?), lugar, momento)
2. **Objetivo del documento. Completa la frase :**  
*Este documento promueve (fait la promotion de).....*

II/ Análisis del documento :

**3. Relaciona las órdenes siguientes con los ecorretos del cartel** (Relie les ordres suivants avec les écogestes de l’affiche) Indique les numéros qui correspondent.

- a) **Reduce el consumo de energía eléctrica.** (Réduis la consommation d’énergie électrique)
- b) **Recicla envases.** (Recycle les emballages.)
- c) **Utilicemos energías renovables.** (Utilisons des énergies renouvelables.)

III/ Exprésate (exprime-toi)

4. Y tú, ¿ aplicas estos ecorretos ? (Et toi, appliques-tu ces écogestes ?)
5. ¿ Qué ecorreto te parece más fácil ? y el más difícil? (Quel écogeste te semble plus facile à réaliser ? et celui qui te semble le plus difficile ?)
6. Imagina 2 otros ecorretos. (Imagine 2 autres écogestes.)

**Correction des questions 1 et 2 de la CE du texte p.47 ¡Cuidaré de ti !**

- 1/ El texto es **una fábula sobre un gato y una gaviota.**
- 2/ Los intrusos son : **“tiene la peste negra” + “es víctima de una maldición”**

**Correction des questions 3+4+5 de la CE du texte p.47 ¡Cuidaré de ti !**

- 3/ Las frases completas son :  
Zorbas le aconseja que **vuele hasta el zoo**, para que los veterinarios **la ayuden**. Y le aconseja que **descanse** un poco para que **se reponga**.
- 4/ Las tres últimas voluntades de la gaviota son :  
La gaviota le hace prometer a Zorbas que **no se comerá el huevo**, que **lo cuidará hasta que nazca el pollito** y que **le enseñará a volar**.
- 5/ Al final, Zorbas **pensó que la gaviota estaba completamente loca** y fue en busca de ayuda.

**Correction de la conjugaison des 12 verbes irréguliers au futur**

<b>Caber</b>	<b>Decir</b>	<b>Haber</b>	<b>Hacer</b>	<b>Poder</b>	<b>Poner</b>	<b>Querer</b>	<b>Saber</b>	<b>Salir</b>	<b>Tener</b>	<b>Valer</b>	<b>Venir</b>
Cabré	Diré	Habré	Haré	Podré	Pondré	Querré	Sabré	Saldré	Tendré	Valdré	Vendré
Cabrás	Dirás	Habrás	Harás	Podrás	Pondrás	Querrás	Sabrás	Saldrás	Tendrás	Valdrás	Vendrás
Cabrá	Dirá	Habrá	Hará	Podrá	Pondrá	Querrá	Sabrá	Saldrá	Tendrá	Valdrá	Vendrá
Cabremos	Diremos	Habremos	Haremos	Podremos	Pondremos	Querremos	Sabremos	Saldremos	Tendremos	Valdremos	Vendremos
Cabréis	Diréis	Habréis	Haréis	Podréis	Pondréis	Querréis	Sabréis	Saldréis	Tendréis	Valdréis	Vendréis
Cabrán	Dirán	Habrán	Harán	Podrán	Pondrán	Querrán	Sabrán	Saldrán	Tendrán	Valdrán	Vendrán

**Correction des exercices sur le futur 1 et 2 p.56**

1. **a.** *Mañana, yo iré al campo.* - **b.** *¡Que tengas suerte mañana! ¡Ya verás, venderás toda la fruta!* - **c.** *Creo que mañana lloverá.* - **d.** *Dentro de 300 años, nosotros viajaremos al espacio.* - **e.** *Este verano escribiréis postales desde Costa Rica.* - **f.** *Los niños nos enseñarán a respetar la naturaleza.*

2. **a.** *Tú no podrás venir este sábado.* - **b.** *En la tierra habrá muchos problemas* - **c.** *Nosotros te diremos un secreto.* - **d.** *Vosotros tendréis una vida mejor.* - **e.** *Las chicas saldrán a la calle.*