

ESPAÑOL 3D CORRECTION DES EXERCICES DE LA SEMAINE 1

Correction des exercices du livre p.72 ex 1 et 2 (vérifiez vos erreurs !)

L'imparfait :

Ex 1 p.72

- a) Las chicas **eran** muy románticas. (*Les filles étaient très romantiques.*)
- b) Mi novio **me servía** el desayuno en la cama. (*Mon fiancé me servait le petit déjeuner au lit.*)
- c) Los adolescentes **soñaba con** encontrar el amor. (*Les adolescents rêvaient de trouver l'amour.*)
- d) Las princesas **leían** historias de amor. (*Les princesses lisaien des histoires d'amour.*)
- e) Magdalena **veía** a muchos hombres atractivos en su trabajo. (*Magdalena voyait beaucoup d'hommes charmants au travail.*)

Ex 2 p.72

- a) **Antes** mis padres **eran** felices. (Avant mes parents étaient heureux.)
- b) **Hoy en día**, los adolescentes **ligan** por whatsapp. (De nos jours, les ados fleurtent par whatsapp.)
- c) **En el siglo XVI**, los enamorados **se encontraban** en secretos cuando no estaban casados. (Au XVI^e siècle, les amoureux se retrouvaient en secret quand ils n'étaient pas mariés.)
- d) **Ahora**, muchas parejas **se encuentran** por internet. (Maintenant, beaucoup de couples se rencontrent par internet.)

J'emploi l'imparfait après :

ANTES (Avant)

EN EN SIGLO XVI (au XVI^e siècle)

J'emploie le présent après :

AHORA (maintenant)

HOY EN DÍA (de nos jours)

Correction : “érase una vez ...” p.69



LEXIQUE : **aburrirse** (= s'ennuyer) / **asomarse** (regarder (par la fenêtre)) / **enamorarse** (= tomber amoureux)

Érase una vez una princesa que **se llamaba** Leonia. **Tenía** los ojos verdes y su pelo **era** muy largo, rizado y moreno.

Vivía en un castillo magnífico pero **se aburría**. Porque no **iba** al colegio y nunca **salía**. Un día, **se asomó** a la ventana y un muchacho la **vio** y **se enamoró** de ella.

Attention à l'emploi du préterit à la fin introduit par « Un día... » (=un jour) qui indique une action révolue. Tandis que l'imparfait est le temps de la description (toute la première partie du conte.)

Correction des exercices du TP sur l'imparfait

1 Lengua

Entraîne-toi à conjuguer des verbes à l'imparfait.

1. Matilda a plein d'admirateurs. Le concours de la séduction a commencé. Conjugue les verbes suivants à l'imparfait. Le verbe le plus long sera le vainqueur !

- | | | |
|-----------------------|-------|----------------------------------|
| a. ver/tú | → ... | a) Veías |
| b. salvar/nosotras | → ... | b) Salvábamos |
| c. mirar/ellas | → ... | c) Miraban |
| d. describir/vosotros | → ... | d) Describíais |
| e. responder/yo | → ... | e) Respondía |
| f. ignorar/nosotros | → ... | f) Ignorábamos |
| g. ser/tú | → ... | g) Eras |
| h. sonrojarse/tú | → ... | h) Te sonrojabas (tu rougissais) |



3 Juego: Los enamorados perdidos

Entraîne-toi à former des verbes à l'imparfait.

Ces amoureux ont été séparés et doivent se retrouver ! Associe les éléments deux par deux pour former des verbes à l'imparfait.



CORRECCIÓN

Tu dois retrouver 6 verbes conjugués à l'imparfait :

- eran / íbamos / amabas / seducía / atraía / ligabais

Correction des exercices sur le lexique et la prononciation



1 Relaciona estas acciones con sus adjetivos.

enamorarse	ser	seducto(a)
seducir		amado(a)
amar		halagado(a)
casarse	estar	enamorado(a)
halagar		casado(a)

2 Completa el texto con el léxico adecuado.

recién casados ♥ ofrecer ♥ enamorada
atractivo ♥ sonrojarse ♥ declarar ♥ seducir
adoro ♥ casarse ♥ quiero ♥ gustas ♥ besarse

Este chico tan... quiere ... con esta chica.
Primero la tiene que ..., va a ... su amor y
le va a ... ramo. Después, le dirá "te ..., te
...", jes que me ... tanto! La chica, y
como está muy ... le dice que si. Los
están felices, y, colorín colorado, este
cuento se ha acabado.

1) Relier les mots aux adjectifs :

Enamorarse (tomber amoureux)	= estar enamorad@ (être amoureux/se)
Seducir (séduire)	= ser seductor/a (être séducteur / séductrice)
Amar (aimer)	= ser amad@ (être aimé.e)
Casarse (se marier)	= estar casad@ (être marié.e)
Halagar (faire des compliments)	= ser halagad@ (=être complimenté.e)

Bien apprendre par cœur le lexique et j'attire votre attention sur l'emploi de ser y estar dans les cas ci-dessus !

2) Compléter le texte à trous :

Este chico tan **attractivo** quiere **casarse** con esta chica. Primero la tiene que **seducir**, va a **declarar** su amor y le va a **ofrecer** un ramo. Después, le dirá “te **adoro**, te **quiero**”, ¡es que me **gustas** tanto! La chica **se sonroja**, y como está muy **enamorada** le dice que sí. Los **recién casados** están felices, **se besan** y colorín colorado, este cuento se ha acabado.

Remarque : expresión de la fin d'un conte à retenir :

→ “colorín colorado, esta cuento se ha acabado” = (Ils se marièrent et eurent beaucoup d'enfants.)

3) Encuentra las cinco palabras escondidas.



3) Les 5 mots cachés sont :

- | | | |
|------------------------------------|----------------------|-----------------------------|
| a) Enamorarse (tomber amoureux/se) | b) besar (embrasser) | c) príncipe = prince |
| d) piropo (compliment) | e) ofrecer (offrir) | |