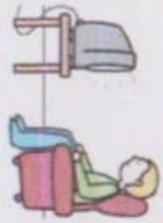


Date	à faire	A apprendre :
<b>Mercredi 25 mars 2020</b>	<p><b>1) <u>correction des exercices</u> :</b> questions 1 à 3 p.62 + texte à trous à connaître par cœur (doc en PJ p.5)</p> <p><b>2) <u>Fiche de lexique sur les activités</u> (« Actividades del tiempo libre ») :</b> (Doc en PJ p.2) → Relier les activités aux images</p>	<p>Texte à trous + lexique à apprendre par cœur (partie « ayuda » p.62)</p>
<b>Jeudi 26 mars 2020</b>	<p><b>1) <u>correction de la fiche sur les activités (doc p.5)</u></b></p> <p><b>2) <u>Livre p.62 : texte « Compartir con la familia » (doc p.3)</u></b></p> <p><b>Lire le texte et répondre aux questions du livre : 2-LEO Y HABLO de 1 à 4 p.62</b></p> <p>1) Quelles sont les types d'activités dont parle le texte ?</p> <p>2) Complète la phrase à l'aide du texte : « Es importante que le niños... » (Il est important que les enfants...)</p> <p>3) Los padres leen cuentos a sus hijos para que ... (Les parents lisent des contes à leurs enfants pour qu'ils...)</p> <p>4) Para tener una familia unida, es fundamental que ...(Pour avoir une famille unie, il est fondamentale de...)</p>	
<b>Vendredi 27 mars 2020</b>	<p><b>1) <u>Correction des questions 1 à 4 p.62 (doc p.5)</u></b></p> <p><b>2) <u>Livre p.62 : texte « Compartir con la familia » : Répondre à la question 5 de la partie 2-LEO Y HABLO (doc p.3)</u></b>          → Y tú, ¿qué actividades compartes con tu familia? (Et toi, quelles activités partages-tu avec ta famille ?)</p> <p><b>3) <u>Point de langue</u> : exercice</b></p> <p>a) Repère et relève dans le texte les verbes qui apparaissent après les tournures suivantes :</p> <p style="padding-left: 40px;">*para que ...                    *es fundamental que ...                    *es necesario que ...</p> <p>b) Quel est le mode de ses verbes ? .....</p> <p>c) Indique l'infinifitif des verbes : .....</p>	
<b>Mercredi 1 avril 2020</b>	<p><b>1) <u>Correction de la question 5 p.62</u> (texte : « Compartir con la familia ») + correction du point de langue (doc p.5)</b></p> <p><b>2) <u>Livre p.72 : Recopier dans ton cahier la leçon des parties « observo y comprendo » suivantes (doc p.4)</u></b></p> <p>→ 1- Le présent du subjonctif (verbes réguliers + verbes irréguliers)</p> <p>→ 2-Emplois du subjonctif</p>	<p>Apprendre les verbes au subjonctif</p>
<b>Vendredi 3 avril 2020</b>	<p><b>1) <u>Exercices sur le subjonctif : Conjuguer les verbes au subjonctif (doc p.4 : exercices)</u></b></p> <p>→ Livre p.62 « ...y entrénate » : ex 1 et 2</p> <p>→ Livre p.72 : « Me entreno » : ex 1 et 2</p> <p><b>2) <u>Apprendre les verbes au subjonctif par cœur</u></b></p>	<p>Verbes au subjonctif</p>

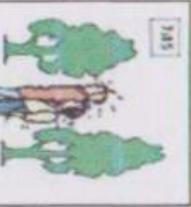
Mardi 24 mars 2020

Fiche : exercice sur les activités







Actividades del tiempo libre

<input type="checkbox"/>	dormir la siesta	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	ir al cine	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	practicar deportes	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	dibujar	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	el esquí / esquiar	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	escuchar música	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	ver la tele	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	el baile / bailar	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	pasar	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	practicar el judo	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	tocar música	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	chatear en internet	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	conversar con amigos	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	la equitación	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	ir de compras	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	el baloncesto	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	jugar a los videojuegos	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	practicar el fútbol	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	nadar / la natación	<input type="checkbox"/>











Mardi 31 mars 2020

Texte : « Compartir con la familia » p.62



## 2. LEO Y HABLO



Las actividades familiares en casa son un plan ideal para el mal tiempo y para disfrutar de unos días libres con los niños. Es importante realizar manualidades<sup>1</sup> originales o colorear dibujos para que los niños expresen sus capacidades artísticas. Las actividades manuales son el mejor pasatiempo para que desarrollen<sup>2</sup> su imaginación y su fantasía, y así enriquezcan<sup>3</sup> su capacidad intelectual. Es fundamental que los niños descubran valores como la amistad, la comprensión, la tolerancia, la paciencia, la solidaridad y el respeto. Otra manera de fortalecer los lazos<sup>4</sup> familiares: es necesario que la familia salga de casa y disfrute de algún tiempo juntos viendo películas o haciendo deporte.

Adaptado de [www.guiainfantil.com](http://www.guiainfantil.com)

1. manualidades: *travaux manuels* - 2. para que desarrollen: *pour qu'ils développent* - 3. enriquezcan: *(qu'ils) enrichissent* - 4. fortalecer los lazos: *renforcer les liens*

- 1) ¿Dé qué tipo de actividades trata este texto?
- 2) Es importante que los niños...
- 3) Los padres leen cuentos sus hijos para que ...
- 4) Para tener una familia unida, es fundamental que ...
- 5) Y tú, ¿qué actividades compartes con tu familia?

Mardi 31 mars 2020

Leçon sur le subjonctif (p.72) + exercices (p.72 + p.62)

## 1 Le présent du subjonctif

### Observo y comprendo

#### Les verbes réguliers

Le présent du subjonctif se forme à partir du radical des verbes à l'indicatif.

conversar	responder	escribir
converse	responda	escriba
converses	respondas	escribas
converse	responda	escriba
conversemos	respondamos	escribamos
converséis	respondáis	escribáis
conversen	respondan	escriban

**¡OJO!** Au présent du subjonctif, la diphtongue [e → ie, o → ue, u → ue] se fait aux mêmes personnes qu'au présent de l'indicatif, alors que l'affaiblissement [e → i] se fait à toutes les personnes.

### ... y entrénate

#### EXERCICES :

- Pon en presente de subjuntivo.
  - compartir/nosotros
  - disfrutar/ellos
  - salir/usted
  - correr/tú
- Conjuga en presente de subjuntivo.
  - Es necesario que le (escribir/nosotros).
  - Es fundamental que (respetar/ustedes) las reglas.
  - Es importante que (hacer/vosotros) actividades manuales.
  - Es necesario que (disfrutar/ellos) de momentos en familia.

### Les verbes irréguliers

**ir:** vaya, vayas, vaya, vayamos, vayáis, vayan  
**saber:** sepa, sepas, sepa, sepamos, sepáis, sepan  
**ser:** sea, seas, sea, seamos, seáis, sean  
**ver:** vea, veas, vea, veamos, veáis, vean

Les verbes irréguliers à la 1<sup>re</sup> pers. du présent de l'indicatif gardent cette irrégularité à toutes les personnes du présent du subjonctif.

**conocer (conozco):** , conozca, conozcas, conozca, conozcamos, conozcáis, conozcan

#### EXERCICES :

### Me entreno

- Conjuga los verbos en presente de subjuntivo.
  - Quiero que mis padres me (comprender).
  - Es importante que (decir/vosotros) la verdad.
  - Te aconsejo que (tener) cuidado con el uso del móvil.
  - La llama para que Rocío (ir) a la fiesta.

### Me entreno

#### EXERCICES :

- Conjuga los verbos en presente de subjuntivo.
  - Le aconsejo que (hacer/él) lo que dicen sus padres.
  - Deseamos que (ser/vosotros) siempre amigos.
  - Insiste para que no (hablar/ellos) con desconocidos.
  - Es mejor que no (dar/usted) sus datos privados.

## 2 Emplois du présent du subjonctif

### Observo

Su familia quiere que **signa** los estudios.  
 Te aconsejamos que **seas** más prudente.  
 Te lo repito para que **quede** claro.

### Comprendo

Le présent du subjonctif s'emploie pour :

- exprimer un souhait, une volonté avec des verbes comme **querer que/desear que** ;
- exprimer un conseil avec **aconsejar que/es mejor que** ;
- exprimer un but après **para que**.

**Mercredi 25 mars 2020 Correction des questions 1 à 3 p.62 sur l'affiche « El día internacional de la familia »**

1. El cartel anuncia el Día Internacional de la Familia. Esta fiesta tiene lugar el 15 de mayo.

2. El cartel propone actividades deportivas como el patinaje, el tiro con arco, el tenis de mesa y la bicicleta, actividades de magia y globoflexia, juegos hinchables, talleres de pintura y actividades multi aventura como el circuito de cuerdas.

3. (réponse libre) Las actividades que me gustaría hacer con mi familia son el tiro con arco/el castillo hinchable, porque...

**Correction du texte à trous :**

- 1) **ordre des mots :** cartel / Día internacional de la familia / ayuntamiento (=mairie) / gratis / deportivas / magia / juegos  
 2) **El objetivo del cartel** es promocionar (*promouvoir*) el Día internacional de la familia

**Jeudi 26 mars 2020 correction fiche sur les activités / Vendredi 27 mars +mercredi 1 avril 2020**

**Lexique de la fiche à connaître par cœur :**

a) Dormir la siesta	= faire la sieste
b) Ir al cine	= aller au cine
c) Practicar deporte	= faire du sport
d) Dibujar	= dessiner
e) El esquí / esquiar	= le ski / skier
f) Escuchar música	= écouter de la musique
g) Ver la tele	= voir la télé
h) El baile / bailar	= la danse / danser
i) Pasearse	= se promener
j) Practicar judo	= faire du judo
k) Tocar música	= jouer de la musique
l) Chatear por internet	= chater sur internet
m) Charlar (conversar) con amigos	= discuter avec des amis
n) La equitación	= l'équitation
o) Ir de compras	= faire des courses
p) El baloncesto	= le basket
q) Jugar a los videojuegos	= jouer aux jeux vidéos
r) Practicar fútbol	= jouer au foot
s) Nadar / la natación	= nager / la natation

1. Este texto trata de actividades familiares que se pueden hacer en casa./Las actividades mencionadas en el texto son las manualidades y las actividades artísticas, ver películas y hacer deporte.
2. Es importante que los niños realicen manualidades para que expresen sus capacidades artísticas./Es importante que los niños pasen tiempo con sus padres y desarrollen valores positivos.
3. Los padres leen cuentos a sus hijos para que desarrollen su imaginación.
4. Para tener una familia unida, es fundamental que padres e hijos compartan juntos momentos de calidad./Compartir momentos en familia es necesario para fortalecer lazos familiares.
5. (réponse libre) Con mi familia, solemos ver películas juntos./Solemos ir a ver partidos de fútbol./A mis padres y a mí, nos gusta ir al museo.

**Mercredi 1 avril 2020 correction de la partie grammaire**

a) **Les verbes qui apparaissent après :**

- para que ...: « expresen / desarrollen /enriquezcan “
- es fundamental que ...: “descubran”
- es necesario que ...: “salga / disfrute”

b) **Le mode de ces verbes est :** le subjonctif

c) **L'infinif des verbes est :**

- expresar / desarrollar / enriquecer / descubrir /salir / disfrutar

