

Date	à faire	A apprendre :
Mercredi 8 avril 2020	<p>1) <u>correction des exercices sur le subjonctif</u> : 1 et 2 p.62 + 1 et 2 p.72 (doc en PJ page 5) 2) <u>exercices livre p.136 ex 19 +20 + 21</u> : (les exercices sont également disponibles en PJ page 2) → à faire dans le cahier (sans oublier de noter la date, la page et les exercices)</p>	<p>Connaître par cœur les verbes subjonctif présent</p>
Jeudi 9 avril 2020	<p>1) <u>Correction des exercices 19+20+21 p.136 (doc en PJ page 5)</u> 2) <u>DM à faire et à rendre</u> → Lire les consignes (voir doc en PJ page 3)</p>	
Vendredi 10 avril 2020	<p>Suite de la réalisation du Projet final (DM) : à rendre (doc consignes en PJ page 3)</p> <p>N'oublie pas d'indiquer ton nom + prénom + classe si tu peux m'envoyer ton travail par mail sinon tu me le remettras au retour au collège, après le confinement. En fonction des possibilités de chacun, vous pouvez faire votre travail :</p> <ul style="list-style-type: none"> - sur papier - ou bien sous format word / PWP... <p>Envoyer si possible le travail à l'adresse suivante : florence.pinheiro@ac-lyon.fr ou bien sur la messagerie pronote !</p>	<p>DM à rendre</p>
Mercredi 15 avril 2020	<p><u>Texte CE « Es importante comunicar » (voir doc en PJ page 4)</u></p> <p>a) Lire le texte (aide lexicale p.63 « Ayuda » : les 2 premiers mots du lexique) b) Noter dans ta partie lexicale du cahier les 2 mots de la p.63 « Ayuda » en les plaçant dans la bonne colonne (Sustantivos / adjetivos / verbos) c) Chercher dans le dictionnaire les mots nouveaux du texte et les traduire et les reporter également dans les colonnes de ton cahier (partie lexicale).</p>	
Vendredi 17 avril 2020	<p><u>Texte : CE « Es importante comunicar » (voir doc en PJ page 4)</u></p> <p>a) Correction en PJ page 5 : vérifie si tu as bien placé les 2 mots de la p.63 dans les bonnes colonnes de lexicale b) Lire le texte autant de fois que nécessaire pour faire les exercices 1 et 4 de la fiche c) Une fois les exercices terminés, lire la correction en PJ page 6</p>	

Exercices 19 + 20 + 21 du livre p.136 sur le subjonctif**• Le présent du subjonctif des verbes réguliers****19. Conjugue les verbes entre parenthèses.**

- a. Es mejor que (llevar/ella) a sus hijos a patinar por la tarde.
- b. Insisten para que les (llamar/nosotros) al llegar.
- c. Es necesario que (compartir/ellos) más tiempo juntos.
- d. Quiero que (colaborar/tú) más en las tareas domésticas.
- e. Os pide que (prestar/vosotros) atención.

• Le présent du subjonctif des verbes irréguliers**20. Conjugue les verbes à la personne indiquée.**

- | | |
|--------------------|-------------------|
| a. decir (yo) | d. dar (nosotras) |
| b. hacer (tú) | e. ser (vosotros) |
| c. conocer (usted) | f. ir (ellas) |

• L'expression du conseil : *es mejor que/ es preferible que + subj.***21. Transforme les phrases en conseils selon le modèle.**

Ser prudente (tú) → Es mejor que seas prudente.

- a. Responder (usted) por escrito a su pedido.
- b. Pedir (vosotros) permiso a vuestros padres antes de salir.
- c. Salir (tú) con tus amigos.
- d. No chatear (vosotros) con desconocidos.
- e. Dedicar (tú) más tiempo a los estudios que a los videojuegos.

DM à rendre : PROJET FINAL : Réaliser une affiche pour la journée de la famille

Tu fais partie du comité de la mairie d'Oullins, de Lyon ou de la ville où tu habites. Tu dois préparer la journée internationale de la famille qui a lieu le 15 mai. Tu dois créer une affiche pour promouvoir cette journée.

(Tu peux t'inspirer de l'affiche p.62)

Forme :

- 1) Imagine la composition de ton affiche (*dessins ? photos ? collage ? ...*)
- 2) Organise ton affiche pour qu'elle soit visuellement attrayante (*mise en page, titre, images...*)

Contenu :

- 1) Précise le lieu / le moment (date + horaires)

- 2) Propose les activités possibles.

Tu peux faire parler des personnages qui expliquent ce qu'ils sont en train de faire :

→ *emploi de ESTAR + gérondif*

- 3) Indique en quoi cette journée et ces activités sont importantes :

*Utilise par exemple les amorces suivantes (suivies du **subjunctif** !):*

→ *Es importante que...*

→ *Es fundamental que ...*

→ *Es necesario que ...*

- 4) Imagine un slogan

- 5) N'oublie pas les logos de ta ville et ceux de tous tes sponsors

Grille d'évaluation :

Nous avons réalisé notre travail avec soin.	0	0.5	1
Nous avons respecté les consignes : Contenu <i>(<u>informations</u> : lieu / date / activités / amorces / slogan / sponsors ..)</i>	0	1.5	3
Nous avons réalisé une affiche originale. <i>(<u>composition</u> / clarté dans la mise en relation des éléments...)</i>	0	1.5	3
Nous n'avons fait aucune erreur de langue. <i>(<u>lexique</u> / verbes / syntaxe)</i>	0	1.5	3
Total :			/10

Es importante comunicar → p.63

Mila: ¡Hola, Sonia! ¿Qué pasa?
 Sonia: ¡Hola, Mila! Mis padres quieren que salga con ellos el próximo fin de semana.
 Mila: ¡Qué bien!
 Sonia: ¡Nooo! Mi padre pide que vayamos a visitar a su hermana, la tía Paloma. Esa mujer es muy aburrida...
 Mila: ¡Uy! ¿Y tu madre?
 Sonia: Mi madre quiere que demos un paseo por el bosque, para que observemos los animales y descubramos todos esos insectos que suele haber.
 Mila: Eso está bien, ¿no?
 Sonia: No, el problema con mis padres es que nunca me preguntan lo que quiero hacer yo...
 Mila: Pero dar un paseo por el bosque... ¡Qué guay! ¡Me encanta la naturaleza!
 Sonia: ¿Sí? Pues te propongo que vengas con nosotros...
 Mila: ¡Claro!
 Sonia: Gracias, Mila...

1/ Lee el texto y elije la buena respuesta. (Lis le texte et choisis la bonne réponse.)

- a. Las personas que hablan son: una chica y sus padres dos amigas
- b. Hablan de: las actividades de la tarde los planes para las vacaciones el programa para el fin de semana

2/ ¿Verdadero o falso? Justifica cada respuesta. (Vrai ou faux ? Justifie ta réponse.)

- a. Sonia está muy entusiasmada. V F

.....

- b. Sonia está impaciente por ver a su tía. V F

.....

- c. A Mila le gusta la naturaleza. V F

.....

- d. Sonia propone a su madre cambiar de planes. V F

.....

3/ Completa las frases que Sonia dice a su padre. (Complète les phrases que Sonia à son père.)

1. Completa las salidas que a Sonia le proponen sus padres.

a. Su padre le pide que, la tía Paloma.

b. La madre de Sonia quiere que, que, que los insectos.

4/ Finalmente, di qué deciden hacer las dos amigas para el próximo fin de semana. (Que décident de faire les 2 amies pour week end?)

.....

Exercices 1 + 2 du livre p.62 et 1 et 2 p.72 sur le subjonctif

Ex 1 p.62 :

- a) compartamos
- b) disfruten
- d) salga (irrégulier!)
- e) corras

Ex 2 p.62 :

- a) **Es necesario que le escribamos.**
- b) **Es fundamental que respeten las reglas.**
- c) **Es importante que hagáis actividades manuales. (Attention irrégulier!)**
- d) **Es necesario que disfruten de momentos en familia.**

Ex 1 p.72 :

- a) **Quiero que mis padres me comprendan.**
- b) **Es importante que digáis la verdad. (Attention irrégulier!)**
- c) **Te aconsejo que tengas cuidado con el uso del móvil. (Attention irrégulier!)**
- d) **Llama para que Rocío vaya a la fiesta. (Attention irrégulier!)**

Ex 2 p.72 :

- a) **Le aconsejo que haga lo que dicen sus padres. (Attention irrégulier!)**
- b) **Deseamos que seáis siempre amigos. (Attention irrégulier!)**
- c) **Insiste para que no hablen con desconocidos.**
- d) **Es mejor que no dé sus datos privados.**

Exercices 19 + 20 + 21 du livre p.136 sur le subjonctif

Ex 19 p.136 :

- a) **Quizás lleve a sus hijos a patinar por la tarde.**
- b) **Insisten para que les llamemos al llegar.**
- c) **Es indispensable que compartan más tiempo juntos.**
- d) **Quiero que colabores más en las tareas domésticas.**
- e) **Os pide que prestéis más atención.**

Ex 21 p.136 :

- a) **Es mejor que responda usted por escrito.**
- b) **Es mejor que pidáis permiso a vuestros padres antes de salir.**
- c) **Es mejor que salgas con tus amigos.**
- d) **Es mejor que no chateéis con desconocidos.**
- e) **Es mejor que dediques más tiempo a los estudios que a los videojuegos.**

Ex 20 p.136 :

- c) Diga
- d) Hagas
- e) Conozca
- d) demos
- e) seáis
- f) vayan

Correction texte CE « Comunicar es importante »

Lexique de la page 63 « Ayuda » à reporter dans les bonnes colonnes du tableau du lexique que vous avez dans le cahier

Sustantivos	Adjetivos	Verbos
El bosque (le bois)		
La naturaleza (la nature)		

