

Date	à faire	A apprendre :
Jeudi 04 juin 2020	Pour voir si tu as bien compris et appris tes verbes à l'imparfait, voici 3 exercices dont 2 sont dans le livre. <u>Exercices sur l'imparfait : fiche 1 : voir document en PJ page 2</u> : faire les exercices sur la fiche (à coller dans ton cahier en notant la date) ou faire directement les exercices dans ton cahier.	
Vendredi 05 juin 2020	1) <u>Correction des exercices de la fiche 1 sur l'imparfait</u> (voir doc en PJ page 6) 2) <u>Suite exercices sur l'imparfait fiche 2</u> : (doc en PJ page 3)	
Lundi 08 juin 2020	1) <u>Correction de la fiche 2 d'exercices sur l'imparfait</u> (doc en PJ page 7) 2) <u>DM à rendre</u> : EE : Sur la feuille en PJ page 4, en indiquant ton nom, prénom, classe, raconte en 4 ou 5 lignes un souvenir d'enfance (quand tu avais 10 ans par exemple mais peu importe l'âge). Et tu peux illustrer ton EE.	DM à rendre pour le jeudi 11 juin
Jeudi 11 juin 2020	1) <u>Tableau p.79 du livre : « Toledo, antes y ahora »</u> (tu trouveras aussi le doc en PJ p.5 a) <i>Note dans ton cahier la date d'aujourd'hui et le titre + page du document</i> b) <i>Observe le tableau et la légende</i> c) <i>Ecoute, répète à voix haute et apprends par cœur les 5 mots du lexique « Ayuda » p.79</i> d) <i>Le lexique va t'aider à répondre aux questions sur le tableau</i> 2) <u>Exercice : répondre aux questions 1 et 2 p.79 directement dans ton cahier et en espagnol :</u> Voici la traduction des questions : 1p.79 : <i>Présente le document (type de document, auteur, date et thème) : Aide-toi de la légende.</i> 2p.79 : <i>Décris la ville : cite les 2 monuments principaux et le type de paysage autour de la ville.</i> <i>Penses-tu que Tolède était une ville importante ? Justifie.</i>	Apprendre par cœur les 5 mots du lexique Ayuda p.79

Exercices sur l'imparfait : fiche 1

Pour voir si tu as bien compris la leçon sur l'imparfait : voici des exercices :

1/ livre p.88 exercice 1 « Me entreno » : conjuguer les verbes à l'imparfait:

1. Pon los verbos en pretérito imperfecto.
 - a. (Ir/él) a ver películas fantásticas.
 - b. Siempre (jugar/nosotras) con muñecas.
 - c. En las ciudades, no (haber) tantos coches.
 - d. De pequeña (escribir/yo) cuentos.
 - e. (Gustar/vosotros) las películas de horror.
 - f. (Ser/tú) el príncipe azul y yo la princesa.
 - g. Le (decir/yo) que (tener) miedo.
 - h. Sus amigas (leer) cuentos de hadas.

2/ ejercicio « ...y entrénate » 1p.78 transformar les phrases à l'imparfait :

... y entrénate

1. Pon las frases en pretérito imperfecto.
 - a. Estás perdido en el museo.
 - b. Visita Toledo.
 - c. Debemos ir al teatro.
 - d. Vengo de la catedral.
 - e. ¿Son de Madrid?
 - f. Tenéis que ir a España.

3/ La lettre :

Manuel a retrouvé une lettre que lui avait écrite son amie d'enfance Jessica. Avec le temps, des mots se sont effacés. Aide Manuel à la relire en entier en complétant avec les verbes à l'imparfait.

Querido Manuel:

¿Te acuerdas del verano que pasamos juntos en 2000? Me acuerdo muy bien, (ser) maravilloso, (estar/nosotros) en aquella ciudad frente al mar. (venir/tú) cada día con una nueva idea para divertirnos. (comer/nosotros) de vez en cuando en ese restaurante..., creo que (llamarse) "El Malaspina". Tu hermano y tú siempre (comprar) pescado, y tu tía Pepa nos (preparar) un riquísimo ceviche. ¡Cómo echo de menos aquellos tiempos! A ver si nos vemos pronto y si nos divertimos como cuando (ser) jóvenes.

*Un abrazo muy fuerte,
tu amiga, Jessica*

Exercices sur l'imparfait fiche 2 :

I) Relie les phrases :

1. En verano yo siempre...	a. muchísimos libros de terror.
2. Mis hermanas y yo...	b. trabajaban cada fin de semana.
3. Nuestros padres...	c. comía helado para merendar.
4. Antes leía...	d. estábamos en casa cuando nuestro padre llegó.
5. Vosotros siempre...	e. estudiabais el día antes del examen.

II) Réécris les phrases en transformant à l'imparfait en suivant l'exemple 1.

1. Mi amiga se llama Laura.	➔	Mi amiga se llamaba Laura.
2. Tú hablas mucho sobre fútbol.	➔	_____
3. Mis padres bailan tango.	➔	_____
4. Mi abuela canta flamenco muy bien.	➔	_____
5. Ellos tienen una casa en el campo.	➔	_____
6. Vosotros aprendéis alemán en la escuela.	➔	_____
7. Yo compro comida en el mercado.	➔	_____
8. Juan hace los deberes en casa.	➔	_____

III) Tu dois retrouver la phrase en remettant dans l'ordre les mots et en conjugant les 2 verbes à l'imparfait :

.....

.....

.....

.....



Apellido :

clase :

Nombre :

Fecha :

DM en espagnol : EE : s'exprimer à l'imparfait en racontant un souvenir :

→ Raconte en 4 ou 5 lignes, un souvenir d'enfance (quand tu avais 10 ans par exemple mais peu importe l'âge) :

.....

.....

.....

.....

.....

→ Ilustra tu trabajo :

Livre p.79

Mon objectif ▶ Comparer le passé et le présent

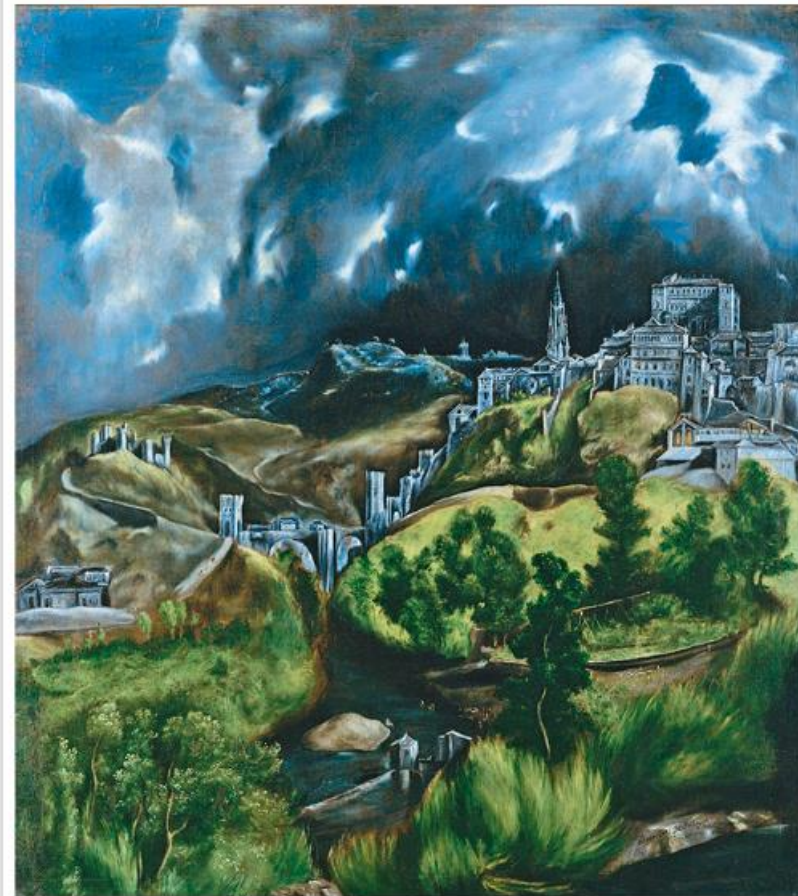
Paso 1

Toledo, antes y ahora



OBSERVO Y HABLO

1. Presenta el documento (tipo, autor, fecha y tema).
2. Describe la ciudad: monumentos, paisajes. ¿Piensas que Toledo era una ciudad importante?
3. ¿La naturaleza estaba muy presente? Justifica citando los elementos naturales que observas.
4. Analiza los colores. ¿Qué sentimiento se desprende del cuadro? Elige una palabra y justifica: tristeza/melancolía/felicidad/ansiedad/optimismo.
5. Observa la foto más abajo y compara la Toledo de hoy con la de antes.
 - a. ¿Qué monumentos y elementos del paisaje siguen presentes?
 - b. Cita lo que no formaba parte de Toledo en el siglo XVI.
 - c. ¿Te parece una ciudad moderna? Justifica.



EL GRECO (pintor español), *Vista de Toledo*, 1597-1599.

Ayuda

- ▶ la catedral
- ▶ el Alcázar: l'Alcazar (le palais)



- ▶ la muralla
- ▶ una colina
- ▶ un río: un fleuve, une rivière

Correction des exercices sur l'imparfait : fiche 1 (exercices du livre)

Exercice 1 p.88

Me entreno (corrige)

1. a. Iba a ver películas fantásticas. – b. Siempre jugába-mos con muñecas. – c. En las ciudades, no había tantos coches. – d. De pequeña escribía cuentos. – e. A vosotros os gustaban las películas de horror. – f. Eras el príncipe azul y yo la princesa. – g. Le decía que tenía miedo. – h. Sus amigas leían cuentos de hadas.

Exercice 1 p.78

... y entrénate (corrige)

- 1. a. Estabas perdido en el museo.
- 1. b. Visitaba Toledo.
- 1. c. Debíamos ir al teatro.

- 1. d. Venía de la catedral.
- 1. e. ¿Eran de Madrid?
- 1. f. Teníais que ir a España.

Manuel a retrouvé une lettre que lui avait écrite son amie d'enfance Jessica. Avec le temps, des mots se sont effacés. Aide Manuel à la relire en entier en complétant avec les verbes à l'imparfait.

La lettre :

Querido Manuel:
 ¿Te acuerdas del verano que pasamos juntos en 2000? Me acuerdo muy bien, (ser) era maravilloso, (estar/nosotros) estábamos en aquella ciudad frente al mar. (venir/tú) Venías cada día con una nueva idea para divertirnos. (comer/nosotros) Comíamos de vez en cuando en ese restaurante..., creo que (llamarse) se llamaba "El Malaspina". Tu hermano y tú siempre (comprar) comprabais pescado, y tu tía Pepa nos (preparar) preparaba un riquísimo ceviche. ¡Cómo echo de menos aquellos tiempos! A ver si nos vemos pronto y si nos divertimos como cuando (ser) éramos jóvenes.
 Un abrazo muy fuerte,
 tu amiga, Jessica

Correction des exercices sur l'imparfait : fiche 2

I- Relie les phrases :

- 1-c: En verano yo siempre **comía** helado para merendar.
- 2-d: Mis hermanas y yo **estábamos** en casa cuando nuestro padre llegó.
- 3-b: Nuestros padres **trabajaban** cada fin de semana.
- 4-a: Antes **leía** muchísimos libros de terror.
- 5-e: Vosotros siempre **estudiabais** el día antes del examen.

II- Transformer les phrases à l'imparfait :

- 2-Tú **hablabas** mucho sobre fútbol.
- 3-Mis padres **bailaban** tango.
- 4-Mi abuela **bailaba** flamenco muy bien.
- 5-Ellos **tenían** una casa en el campo.
- 6-Vosotros **aprendíais** alemán en la escuela.
- 7-Yo **compraba** comida en el mercado.
- 8-Juan **hacía** los deberes encasa.

III- Phrase à remettre dans l'ordre :

«Cuando yo **era** pequeña siempre **iba** en bicicleta al colegio.»