

Date	à faire	A apprendre :
LUNDI 6 avril 2020	<p><b>1) <u>Correction de la question 5 p.62 et de la partie grammaire (doc p.5)</u></b>  <b>2) <u>leçon sur le subjonctif</u></b> : Dans ton livre lire la leçon sur le subjonctif p.72 (doc en PJ p.2)  <b>Recopier la leçon sur le subjonctif présent p.72 dans ton cahier</b> : → les verbes réguliers et les verbes irréguliers+ emplois</p>	Connaître par cœur les verbes subjonctif présent
Jeudi 9 avril 2020	<p><b>1) <u>Exercices sur le subjonctif : Conjuguer les verbes au subjonctif (doc en PJ p.2)</u></b>            → Livre p.62 « ...y entrénate » : ex 1 et 2            → Livre p.72 : « Me entreno » : ex 1 et 2  <b>2) <u>Apprendre les verbes au subjonctif par cœur</u></b></p>	
Vendredi 10 avril 2020	<p><b>1) <u>correction des exercices sur le subjonctif</u></b> : 1 et 2 p.62 + 1 et 2 p.72 (doc en PJ page 5)  <b>2) <u>exercices livre p.136 ex 19 +20 + 21</u></b> : (les exercices sont également disponibles en PJ page 3)            → <b>à faire dans le cahier</b> (sans oublier de noter la date, la page et les exercices)</p>	
Jeudi 16 avril 2020	<p><b>1) <u>Correction des exercices p.136 n° 19+20+21 (doc en PJ page 5)</u></b>  <b>2) <u>DM à faire et à rendre</u></b>            → Lire les consignes (voir doc en PJ page 4)</p> <p>N'oublie pas d'indiquer ton nom + prénom + classe si tu peux m'envoyer ton travail par mail sinon tu me le remettras au retour au collège, après le confinement. En fonction des possibilités de chacun, vous pouvez faire votre travail :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sur papier</li> <li>- ou bien sous format word / PWP...</li> </ul> <p>Envoyer si possible le travail à l'adresse suivante : <a href="mailto:florence.pinheiro@ac-lyon.fr">florence.pinheiro@ac-lyon.fr</a> ou bien sur la messagerie pronote !</p>	DM à rendre

Mardi 31 mars 2020

Leçon sur le subjonctif (p.72) + exercices (p.72 + p.62)

## 1 Le présent du subjonctif

### Observo y comprendo

#### Les verbes réguliers

Le présent du subjonctif se forme à partir du radical des verbes à l'indicatif.

conversar	responder	escribir
converse	responda	escriba
converses	respondas	escribas
converse	responda	escriba
conversemos	respondamos	escribamos
converséis	respondáis	escribáis
conversen	respondan	escriban

**¡OJO!** Au présent du subjonctif, la diphtongue [e → ie, o → ue, u → ue] se fait aux mêmes personnes qu'au présent de l'indicatif, alors que l'affaiblissement [e → i] se fait à toutes les personnes.

### ... y entrénate

#### EXERCICES :

- Pon en presente de subjuntivo.
  - compartir/nosotros
  - disfrutar/ellos
  - salir/usted
  - correr/tú
- Conjuga en presente de subjuntivo.
  - Es necesario que le (escribir/nosotros).
  - Es fundamental que (respetar/ustedes) las reglas.
  - Es importante que (hacer/vosotros) actividades manuales.
  - Es necesario que (disfrutar/ellos) de momentos en familia.

### Les verbes irréguliers

**ir:** vaya, vayas, vaya, vayamos, vayáis, vayan  
**saber:** sepa, sepas, sepa, sepamos, sepáis, sepan  
**ser:** sea, seas, sea, seamos, seáis, sean  
**ver:** vea, veas, vea, veamos, veáis, vean

Les verbes irréguliers à la 1<sup>re</sup> pers. du présent de l'indicatif gardent cette irrégularité à toutes les personnes du présent du subjonctif.

**conocer (conozco):** , conozca, conozcas, conozca, conozcamos, conozcáis, conozcan

#### EXERCICES :

### Me entreno

- Conjuga los verbos en presente de subjuntivo.
  - Quiero que mis padres me (comprender).
  - Es importante que (decir/vosotros) la verdad.
  - Te aconsejo que (tener) cuidado con el uso del móvil.
  - La llama para que Rocío (ir) a la fiesta.

### Me entreno

#### EXERCICES :

- Conjuga los verbos en presente de subjuntivo.
  - Le aconsejo que (hacer/él) lo que dicen sus padres.
  - Deseamos que (ser/vosotros) siempre amigos.
  - Insiste para que no (hablar/ellos) con desconocidos.
  - Es mejor que no (dar/usted) sus datos privados.

## 2 Emplois du présent du subjonctif

### Observo

Su familia quiere que **signa** los estudios.  
 Te aconsejamos que **seas** más prudente.  
 Te lo repito para que **quede** claro.

### Comprendo

Le présent du subjonctif s'emploie pour :

- exprimer un souhait, une volonté avec des verbes comme **querer que/desear que** ;
- exprimer un conseil avec **aconsejar que/es mejor que** ;
- exprimer un but après **para que**.

**Exercices 19 + 20 + 21 du livre p.136 sur le subjonctif****• Le présent du subjonctif des verbes réguliers****19. Conjugue les verbes entre parenthèses.**

- a. Es mejor que (llevar/ella) a sus hijos a patinar por la tarde.
- b. Insisten para que les (llamar/nosotros) al llegar.
- c. Es necesario que (compartir/ellos) más tiempo juntos.
- d. Quiero que (colaborar/tú) más en las tareas domésticas.
- e. Os pide que (prestar/vosotros) atención.

**• Le présent du subjonctif des verbes irréguliers****20. Conjugue les verbes à la personne indiquée.**

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| a. decir (yo)      | d. dar (nosotras) |
| b. hacer (tú)      | e. ser (vosotros) |
| c. conocer (usted) | f. ir (ellas)     |

**• L'expression du conseil : *es mejor que/ es preferible que + subj.*****21. Transforme les phrases en conseils selon le modèle.**

*Ser prudente (tú) → Es mejor que seas prudente.*

- a. Responder (usted) por escrito a su pedido.
- b. Pedir (vosotros) permiso a vuestros padres antes de salir.
- c. Salir (tú) con tus amigos.
- d. No chatear (vosotros) con desconocidos.
- e. Dedicar (tú) más tiempo a los estudios que a los videojuegos.

**DM à rendre : PROJET FINAL : Réaliser une affiche pour la journée de la famille**

Tu fais partie du comité de la mairie d'Oullins, de Lyon ou de la ville où tu habites. Tu dois préparer la journée internationale de la famille qui a lieu le 15 mai. Tu dois créer une affiche pour promouvoir cette journée.

(Tu peux t'inspirer de l'affiche p.62)

**Forme :**

- 1) Imagine la composition de ton affiche (*dessins ? photos ? collage ? ...*)
- 2) Organise ton affiche pour qu'elle soit visuellement attrayante (*mise en page, titre, images...*)

**Contenu :**

- 1) Précise le lieu / le moment (date + horaires)

- 2) Propose les activités possibles.

*Tu peux faire parler des personnages qui expliquent ce qu'ils sont en train de faire :*

→ *emploi de ESTAR + gérondif*

- 3) Indique en quoi cette journée et ces activités sont importantes :

*Utilise par exemple les amorces suivantes (suivies du **subjunctif** !):*

→ *Es importante que...*

→ *Es fundamental que ...*

→ *Es necesario que ...*

- 4) Imagine un slogan

- 5) N'oublie pas les logos de ta ville et ceux de tous tes sponsors

<b><u>Grille d'évaluation :</u></b>			
<b>Nous avons réalisé notre travail avec soin.</b>	0	0.5	1
<b>Nous avons respecté les consignes : Contenu</b> <i>(<u>informations</u> : lieu / date / activités / amorces / slogan / sponsors ..)</i>	0	1.5	3
<b>Nous avons réalisé une affiche originale.</b> <i>(<u>composition</u> / clarté dans la mise en relation des éléments...)</i>	0	1.5	3
<b>Nous n'avons fait aucune erreur de langue.</b> <i>(<u>lexique</u> / verbes / syntaxe)</i>	0	1.5	3
<b>Total :</b>			/10

Correction question 5 p.62 + partie linguistique

Texte p.62 « Compartir con la familia »

Question 5p.62 :

5. (réponse libre) Con mi familia, solemos ver películas juntos./Solemos ir a ver partidos de fútbol./A mis padres y a mí, nos gusta ir al museo.

Correction de la partie langue :

a) Les verbes qui apparaissent après :

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| -para que ...:           | « expresen / desarrollen / enriquezcan » |
| -es fundamental que ...: | “descubran”                              |
| -es necesario que ...:   | “salga / disfrute”                       |

b) Le mode de ces verbes est : le subjonctif

c) L'infinitif des verbes est :

expresar / desarrollar / enriquecer / descubrir / salir / disfrutar

Exercices 1 + 2 du livre p.62 et 1 et 2 p.72 sur le subjonctif

Ex 1 p.62 :

- |                |                        |
|----------------|------------------------|
| a) compartamos | d) salga (irrégulier!) |
| b) disfruten   | e) corras              |

Ex 2 p.62 :

- a) Es necesario que le escribamos.
- b) Es fundamental que respeten las reglas.
- c) Es importante que hagáis actividades manuales. (Attention irrégulier!)
- d) Es necesario que disfruten de momentos en familia.

Ex 1 p.72 :

- a) Quiero que mis padres me comprendan.
- b) Es importante que digáis la verdad. (Attention irrégulier!)
- c) Te aconsejo que tengas cuidado con el uso del móvil. (Attention irrégulier!)
- d) Llama para que Rocío vaya a la fiesta. (Attention irrégulier!)

Ex 2 p.72 :

- a) Le aconsejo que haga lo que dicen sus padres. (Attention irrégulier!)
- b) Deseamos que seáis siempre amigos. (Attention irrégulier!)
- c) Insiste para que no hablen con desconocidos.
- d) Es mejor que no dé sus datos privados.

Exercices 19 + 20 + 21 du livre p.136 sur le subjonctif

Ex 19 p.136 :

- a) Quizás lleve a sus hijos a patinar por la tarde.
- b) Insisten para que les llamemos al llegar.
- c) Es indispensable que compartan más tiempo juntos.
- d) Quiero que colabores más en las tareas domésticas.

Ex 20 p.136 :

- a) Diga
- b) Hagas
- c) Conozca

Ex 21 p.136 :

- |          |  |
|----------|--|
| d) demos | a) Es mejor que <u>responda</u> usted por escrito.                               |
| e) seáis | b) Es mejor que <u>pidáis</u> permiso a vuestros padres antes de salir.          |
| f) vayan | c) Es mejor que <u>salgas</u> con tus amigos.                                    |
|          | d) Es mejor que <u>no chateéis</u> con desconocidos.                             |
|          | e) Es mejor que <u>dediques</u> más tiempo a los estudios que a los videojuegos. |