

Date	à faire	A apprendre :
Lundi 23 mars 2020	<p>1) <u>Correction de la chanson</u> « El perdón » (doc en PJ p.6) 2) <u>Livre p.62 : affiche</u> : “El día internacional de la familia”(doc p.2) 1 « OBSERVO Y HABLO » p.62 : répondre aux questions de 1 à 3 : Voici la traduction des questions en français : 1) Qu’annonce l’affiche ? 2) Indique les activités qui sont proposées dans l’affiche. 3) Cite les activités que tu aimerais faire avec ta famille et justifie. → Utilise : « Me gustaría... » (=j’aimerais...) 3) Complète la fiche en PJ de présentation de l’affiche (texte à trous en PJ p.2)</p>	Lexique « Ayuda »p.62 à connaître par cœur
Mardi 24 mars 2020	<p>1) <u>correction des exercices</u> : questions 1 à 3 p.62 + texte à trous à connaître par cœur (doc en PJ p.6) 2) Fiche de lexique sur les activités (« Actividades del tiempo libre ») : (Doc en PJ p.3) → Relier les activités aux images</p>	texte à trous par cœur + voc des activités
Lundi 30 mars 2020	<p>1) <u>correction de la fiche sur les activités</u> (doc p.7) 2) <u>Livre p.62 : texte « Compartir con la familia »</u> (doc p.4) Lire le texte et répondre aux questions du livre : 2-LEO Y HABLO de 1 à 4 p.62 1) Quelles sont les types d’activités dont parle le texte ? 2) Complète la phrase à l’aide du texte : « Es importante que le niños... » (Il est important que les enfants...) 3) Los padres leen cuentos a sus hijos para que ... (Les parents lisent des contes à leurs enfants pour qu’ils...) 4) Para tener una familia unida, es fundamental que ...(Pour avoir une famille unie, il est fondamentale de...)</p>	
Mardi 31 mars 2020	<p>1) <u>Correction des questions 1 à 4 p.62</u> (doc p.7) 2) <u>Livre p.62 : texte « Compartir con la familia »</u> : Répondre à la question 5 de la partie 2-LEO Y HABLO (doc p.4) → Y tú, ¿qué actividades compartes con tu familia? (Et toi, quelles activités partages-tu avec ta famille ?) 3) <u>Grammaire</u> : a) Repère et relève dans le texte les verbes qui apparaissent après les tournures suivantes : *para que ... *es fundamental que ... *es necesario que ... b) Quel est le mode de ses verbes ? c) Indique l’infinitif des verbes :</p>	
Mercredi 1 avril 2020	<p>1) <u>Correction de la question 5 p.62 et de la partie grammaire</u> (doc p.7) 2) <u>leçon sur le subjonctif</u> : Dans ton livre lire la leçon sur le subjonctif p.72 (doc en PJ p.5) 3) <u>Recopier la leçon sur le subjonctif présent p.72 dans ton cahier</u> : → les verbes réguliers et les verbes irréguliers</p>	Verbes au présent du subjonctif à apprendre par cœur

Lundi 23 mars 2020

Affiche : « El día internacional de la familia » p.62



1. OBSERVO Y HABLO

1. ¿Qué anuncia el cartel?
2. El cartel propone varias actividades: Identifícalas y preséntalas.
3. ¿Qué actividades te gustaría hacer con tu familia? Justifica.

Ayuda



- ▶ un globo: un ballon
- ▶ el tiro con arco
- ▶ un castillo: un château
- ▶ desplazarse sobre un circuito de cuerdas: faire de l'accrobranche
- ▶ patinar

CARTEL : COMPARTIR CON LA FAMILIA p62

1/ Completa la presentación con las palabras siguientes :

el ayuntamiento / cartel /deportivas / juegos / Día internacional de la familia / gratis / magia

El documento es un que trata del

Es promocionado por el y es

El cartel se compone de varias actividades como el patinaje, la bici, el tenis de mesa, el tiro al arco, multi aventura. También hay talleres de pintacaras, y otros

2/ Indica el objetivo del cartel :

.....

.....

• globoflexia: sculpture de ballons • hinchable: gonflable

Mardi 24 mars 2020

Fiche : exercice sur les activités












Actividades del tiempo libre

<input type="checkbox"/> dormir la siesta	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ir al cine	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> practicar deportes	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> dibujar	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> el esquí / esquiar	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> escuchar música	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ver la tele	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> el baile / bailar	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> pasear	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> practicar el judo	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> tocar música	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> chatear en internet	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> conversar con amigos	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> la equitación	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ir de compras	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> el baloncesto	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> jugar a los videojuegos	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> practicar el fútbol	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> nadar / la natación	<input type="checkbox"/>






Lundi 30 + mardi 31 mars 2020

Texte : « Compartir con la familia » p.62



2. LEO Y HABLO



Las actividades familiares en casa son un plan ideal para el mal tiempo y para disfrutar de unos días libres con los niños. Es importante realizar manualidades¹ originales o colorear dibujos para que los niños expresen sus capacidades artísticas. Las actividades manuales son el mejor pasatiempo para que desarrollen² su imaginación y su fantasía, y así enriquezcan³ su capacidad intelectual. Es fundamental que los niños descubran valores como la amistad, la comprensión, la tolerancia, la paciencia, la solidaridad y el respeto. Otra manera de fortalecer los lazos⁴ familiares: es necesario que la familia salga de casa y disfrute de algún tiempo juntos viendo películas o haciendo deporte.

Adaptado de www.guiainfantil.com

1. manualidades: *travaux manuels* - 2. para que desarrollen: *pour qu'ils développent* - 3. enriquezcan: *(qu'ils) enrichissent* - 4. fortalecer los lazos: *renforcer les liens*

- 1) ¿Dé qué tipo de actividades trata este texto?
- 2) Es importante que los niños...
- 3) Los padres leen cuentos sus hijos para que ...
- 4) Para tener una familia unida, es fundamental que ...
- 5) Y tú, ¿qué actividades compartes con tu familia?

Mercredi 1 avril 2020

p.72 : leçon sur le subjonctif

1 Le présent du subjonctif

Observo y comprendo

Les verbes réguliers

Le présent du subjonctif se forme à partir du radical des verbes à l'indicatif.

conversar	responder	escribir
converse	responda	escriba
converses	respondas	escribas
converse	responda	escriba
conversemos	respondamos	escribamos
converséis	respondáis	escribáis
conversen	respondan	escriban

¡OJO! Au présent du subjonctif, la diphtongue [e → ie, o → ue, u → ue] se fait aux mêmes personnes qu'au présent de l'indicatif, alors que l'affaiblissement [e → i] se fait à toutes les personnes.

Les verbes irréguliers

ir: vaya, vayas, vaya, vayamos, vayáis, vayan

saber: sepa, sepas, sepa, sepamos, sepáis, sepan

ser: sea, seas, sea, seamos, seáis, sean

ver: vea, veas, vea, veamos, veáis, vean

Les verbes irréguliers à la 1^{re} pers. du présent de l'indicatif gardent cette irrégularité à toutes les personnes du présent du subjonctif.

conocer (conozco): , conozca, conozcas, conozca, conozcamos, conozcáis, conozcan

Me entreno

1. Conjuga los verbos en presente de subjuntivo.

- Quiero que mis padres me (comprender).
- Es importante que (decir/vosotros) la verdad.
- Te aconsejo que (tener) cuidado con el uso del móvil.
- La llama para que Rocío (ir) a la fiesta.

Lundi 23 mars 2020

Correction de la chanson « El perdón »

El perdón

Dime si es verdad...

Me dijeron que te estás **casando** (casar)Tú no sabes lo que estoy **sufriendo** (sufrir)Esto te lo **tengo que decir**

Cuéntame

Tu despedida para mi fue dura

Será que te llevo a la luna

Y yo no supe hacerlo así

Te estaba **buscando** (buscar)Por las calles **gritando** (gritar)Eso me está **matando** (matar) oh noTe estaba **buscando** (buscar)Por las calles **gritando** (gritar)Como un loco **tomando** (tomar) oh...

Es que yo sin ti

Y tú sin mí

Dime quién puede ser feliz

Esto no me gusta

Esto no me gusta X2

Y yo sin ti

No aguanto más

Por eso vengo a decirte lo que siento

Estoy **sufriendo** (sufrir) en la soledad

Y aunque tu padre no aprobó esta relación

Yo sigo insistiendo **(insistir)** a pedir perdón

Lo único que importa está en tu corazón

Te estaba **buscando** (buscar)Por las calles **gritando** (gritar)Eso me está **matando** (matar) oh noTe estaba **buscando** (buscar)Por las calles **gritando** (gritar)Como un loco **tomando** (tomar) oh...Traduction :

«lo tengo que decir»

Je dois te le dire.

Mardi 24 mars 2020

Correction des questions 1 à 3 p.62 sur l'affiche « El día internacional de la familia »

1. El cartel anuncia el Día Internacional de la Familia. Esta fiesta tiene lugar el 15 de mayo.

2. El cartel propone actividades deportivas como el patinaje, el tiro con arco, el tenis de mesa y la bicicleta, actividades de magia y globoflexia, juegos hinchables, talleres de pintura y actividades multi aventura como el circuito de cuerdas.

3. (réponse libre) Las actividades que me gustaría hacer con mi familia son el tiro con arco/el castillo hinchable, porque...

Correction du texte à trous :

1) **ordre des mots** : cartel / Día internacional de la familia / ayuntamiento (=mairie) / gratis / deportivas / magia / juegos

2) **El objetivo del cartel** es promocionar (*promouvoir*) el Día internacional de la familia.

Lundi 30 mars 2020 correction fiche sur les activités

Mardi 31 mars 2020 correction questions 1 à 4 du texte p.62

dormir la siesta
 ir al cine
 practicar deportes
 dibujar
 el esquí / esquiar
 escuchar música
 ver la tele
 el baile / bailar
 pasear
 practicar el judo
 tocar música
 chatear en internet
 conversar con amigos
 la equitación
 ir de compras
 el baloncesto
 jugar a los videojuegos
 practicar el fútbol
 nadar / la natación

1. Este texto trata de actividades familiares que se pueden hacer en casa./Las actividades mencionadas en el texto son las manualidades y las actividades artísticas, ver películas y hacer deporte.

2. Es importante que los niños realicen manualidades para que expresen sus capacidades artísticas./Es importante que los niños pasen tiempo con sus padres y desarrollen valores positivos.

3. Los padres leen cuentos a sus hijos para que desarrollen su imaginación.

4. Para tener una familia unida, es fundamental que padres e hijos compartan juntos momentos de calidad./Compartir momentos en familia es necesario para fortalecer lazos familiares.

5. (réponse libre) Con mi familia, solemos ver películas

Mercredi 1 avril 2020 correction de la partie grammaire

- a) Les verbes qui apparaissent après :
 - para que ... : « expresen / desarrollen /enriquezcan “
 - es fundamental que ... : “descubran”
 - es necesario que ... : “salga / disfrute”
- b) Le mode de ces verbes est : le subjonctif
- c) L’infinitif des verbes est :
 - expresar / desarrollar / enriquecer / descubrir /salir / disfrutar

