

Date	à faire	A apprendre :
LUNDI 6 avril 2020	<p>1) <u>Exercices sur le subjonctif : Conjuguer les verbes au subjonctif (doc en PJ p.2)</u> → Livre p.62 « ...y entrénate » : ex 1 et 2 → Livre p.72 : « Me entreno » : ex 1 et 2</p> <p>2) <u>Apprendre les verbes au subjonctif par cœur</u></p>	<p>Connaître par cœur les verbes subjonctif présent</p>
MARDI 7 avril 2020	<p>1) <u>correction des exercices sur le subjonctif</u> : 1 et 2 p.62 + 1 et 2 p.72 (doc en PJ page 5) 2) <u>exercices livre p.136 ex 19 +20 + 21 : (les exercices sont également disponibles en PJ page 3)</u> → à faire dans le cahier_(sans oublier de noter la date, la page et les exercices)</p>	
Mardi 14 avril 2020	<p>1) <u>Correction des exercices p.136 n° 19+20+21 (doc en PJ page 5)</u> 2) <u>DM à faire et à rendre</u> → Lire les consignes (voir doc en PJ page 4)</p>	
Mercredi 15 avril 2020	<p>Suite de la réalisation du Projet final (DM) : à rendre (doc consignes en PJ page 4)</p> <p>N'oublie pas d'indiquer ton nom + prénom + classe si tu peux m'envoyer ton travail par mail sinon tu me le remettras au retour au collège, après le confinement. En fonction des possibilités de chacun, vous pouvez faire votre travail :</p> <ul style="list-style-type: none"> - sur papier - ou bien sous format word / PWP... <p>Envoyer si possible le travail à l'adresse suivante : florence.pinheiro@ac-lyon.fr ou bien sur la messagerie pronote !</p>	<p>DM à rendre</p>

Mardi 31 mars 2020

Leçon sur le subjonctif (p.72) + exercices (p.72 + p.62)

1 Le présent du subjonctif

Observo y comprendo

Les verbes réguliers

Le présent du subjonctif se forme à partir du radical des verbes à l'indicatif.

conversar	responder	escribir
converse	responda	escriba
converses	respondas	escribas
converse	responda	escriba
conversemos	respondamos	escribamos
converséis	respondáis	escribáis
conversen	respondan	escriban

¡OJO! Au présent du subjonctif, la diphtongue [e → ie, o → ue, u → ue] se fait aux mêmes personnes qu'au présent de l'indicatif, alors que l'affaiblissement [e → i] se fait à toutes les personnes.

... y entrénate

EXERCICES :

- Pon en presente de subjuntivo.
 - compartir/nosotros
 - disfrutar/ellos
 - salir/usted
 - correr/tú
- Conjuga en presente de subjuntivo.
 - Es necesario que le (escribir/nosotros).
 - Es fundamental que (respetar/ustedes) las reglas.
 - Es importante que (hacer/vosotros) actividades manuales.
 - Es necesario que (disfrutar/ellos) de momentos en familia.

Les verbes irréguliers

ir: vaya, vayas, vaya, vayamos, vayáis, vayan
saber: sepa, sepas, sepa, sepamos, sepáis, sepan
ser: sea, seas, sea, seamos, seáis, sean
ver: vea, veas, vea, veamos, veáis, vean

Les verbes irréguliers à la 1^{re} pers. du présent de l'indicatif gardent cette irrégularité à toutes les personnes du présent du subjonctif.

conocer (conozco): , conozca, conozcas, conozca, conozcamos, conozcáis, conozcan

EXERCICES :

Me entreno

- Conjuga los verbos en presente de subjuntivo.
 - Quiero que mis padres me (comprender).
 - Es importante que (decir/vosotros) la verdad.
 - Te aconsejo que (tener) cuidado con el uso del móvil.
 - La llama para que Rocío (ir) a la fiesta.

Me entreno

EXERCICES :

- Conjuga los verbos en presente de subjuntivo.
 - Le aconsejo que (hacer/él) lo que dicen sus padres.
 - Deseamos que (ser/vosotros) siempre amigos.
 - Insiste para que no (hablar/ellos) con desconocidos.
 - Es mejor que no (dar/usted) sus datos privados.

2 Emplois du présent du subjonctif

Observo

Su familia quiere que **sigas** los estudios.
 Te aconsejamos que **seas** más prudente.
 Te lo repito para que **quede** claro.

Comprendo

Le présent du subjonctif s'emploie pour :

- exprimer un souhait, une volonté avec des verbes comme **querer que/desear que** ;
- exprimer un conseil avec **aconsejar que/es mejor que** ;
- exprimer un but après **para que**.

Exercices 19 + 20 + 21 du livre p.136 sur le subjonctif**• Le présent du subjonctif des verbes réguliers****19. Conjugue les verbes entre parenthèses.**

- a. Es mejor que (llevar/ella) a sus hijos a patinar por la tarde.
- b. Insisten para que les (llamar/nosotros) al llegar.
- c. Es necesario que (compartir/ellos) más tiempo juntos.
- d. Quiero que (colaborar/tú) más en las tareas domésticas.
- e. Os pide que (prestar/vosotros) atención.

• Le présent du subjonctif des verbes irréguliers**20. Conjugue les verbes à la personne indiquée.**

- a. decir (yo)
- b. hacer (tú)
- c. conocer (usted)
- d. dar (nosotras)
- e. ser (vosotros)
- f. ir (ellas)

• L'expression du conseil : *es mejor que/ es preferible que + subj.***21. Transforme les phrases en conseils selon le modèle.**

Ser prudente (tú) → Es mejor que seas prudente.

- a. Responder (usted) por escrito a su pedido.
- b. Pedir (vosotros) permiso a vuestros padres antes de salir.
- c. Salir (tú) con tus amigos.
- d. No chatear (vosotros) con desconocidos.
- e. Dedicar (tú) más tiempo a los estudios que a los videojuegos.

DM à rendre : PROJET FINAL : Réaliser une affiche pour la journée de la famille

Tu fais partie du comité de la mairie d'Oullins, de Lyon ou de la ville où tu habites. Tu dois préparer la journée internationale de la famille qui a lieu le 15 mai. Tu dois créer une affiche pour promouvoir cette journée.

(Tu peux t'inspirer de l'affiche p.62)

Forme :

- 1) Imagine la composition de ton affiche (*dessins ? photos ? collage ? ...*)
- 2) Organise ton affiche pour qu'elle soit visuellement attrayante (*mise en page, titre, images...*)

Contenu :

1) Précise le lieu / le moment (date + horaires)

2) Propose les activités possibles.

Tu peux faire parler des personnages qui expliquent ce qu'ils sont en train de faire :

→ *emploi de ESTAR + gérondif*

3) Indique en quoi cette journée et ces activités sont importantes :

*Utilise par exemple les amorces suivantes (suivies du **subjunctif** !):*

→ *Es importante que...*

→ *Es fundamental que ...*

→ *Es necesario que ...*

4) Imagine un slogan

5) N'oublie pas les logos de ta ville et ceux de tous tes sponsors

<u>Grille d'évaluation :</u>			
Nous avons réalisé notre travail avec soin.	0	0.5	1
Nous avons respecté les consignes : Contenu <i>(<u>informations</u> : lieu / date / activités / amorces / slogan / sponsors ..)</i>	0	1.5	3
Nous avons réalisé une affiche originale. <i>(<u>composition</u> / clarté dans la mise en relation des éléments...)</i>	0	1.5	3
Nous n'avons fait aucune erreur de langue. <i>(<u>lexique</u> / verbes / syntaxe)</i>	0	1.5	3
Total :			/10

Exercices 1 + 2 du livre p.62 et 1 et 2 p.72 sur le subjonctif

Ex 1 p.62 :

- a) compartamos
- b) disfruten
- d) salga (irrégulier!)
- e) corras

Ex 1 p.72 :

- a) Quiero que mis padres me **comprendan**.
- b) Es importante que **digáis** la verdad. (Attention irrégulier!)
- c) Te aconsejo que **tengas** cuidado con el uso del móvil. (Attention irrégulier!)
- d) Llama para que Rocío **vaya** a la fiesta. (Attention irrégulier!)

Ex 2 p.62 :

- a) Es necesario que le **escribamos**.
- b) Es fundamental que **respeten** las reglas.
- c) Es importante que **hagáis** actividades manuales. (Attention irrégulier!)
- d) Es necesario que **disfruten** de momentos en familia.

Ex 2 p.72 :

- a) Le aconsejo que **haga** lo que dicen sus padres. (Attention irrégulier!)
- b) Deseamos que **seáis** siempre amigos. (Attention irrégulier!)
- c) Insiste para que no **hablen** con desconocidos.
- d) Es mejor que no **dé** sus datos privados.

Exercices 19 + 20 + 21 du livre p.136 sur le subjonctif

Ex 19 p.136 :

- a) Quizás **lleve** a sus hijos a patinar por la tarde.
- b) Insisten para que les **llamemos** al llegar.
- c) Es indispensable que **compartan** más tiempo juntos.
- d) Quiero que **colabores** más en las tareas domésticas.
- e) Os pide que **prestéis** más atención.

Ex 20 p.136 :

- c) Diga
- d) Hagas
- e) Conozca
- d) demos
- e) seáis
- f) vayan

Ex 21 p.136 :

- a) Es mejor que **responda** usted por escrito.
- b) Es mejor que **pidáis** permiso a vuestros padres antes de salir.
- c) Es mejor que **salgas** con tus amigos.
- d) Es mejor que no **chateéis** con desconocidos.
- e) Es mejor que **dediques** más tiempo a los estudios que a los videojuegos.