

Date	à faire	A apprendre :
LUNDI 4 mai 2020	<p><b>Nouvelle séquence</b> : prends une nouvelle page de ton cahier :</p> <p>1/ Indique la date d'aujourd'hui « Lunes, 4 de mayo »</p> <p>2/ En rouge et en majuscules note : « <b>Secuencia 5 : Antes y Ahora</b> (Avant et maintenant) » et encadre le titre à la règle :) </p> <p>3/ En dessous note le titre et la page du premier document de la séquence :</p> <p>→ <b>Texto p.78</b> : “<b>Cuando Toledo era capital de España</b>” (doc. en PJ p.2 que tu peux coller dans ton cahier)</p> <p>4/ <b>Lire</b> le texte à voix haute à l'aide du lexique (Ayuda) + la traduction de certains mots en bas du texte.</p> <p>5/ Tu peux lire plusieurs fois et n'hésite pas à <b>chercher</b> dans le dictionnaire d'autres mots que tu ne comprends pas</p> <p>6/ <b>Exercice</b> : chercher dans la carte géographique de ton livre (page cartonnée début du livre) où se situe Toledo</p> <p>7/ Choisir la bonne réponse parmi les propositions suivantes : Tu écriras ces 3 phrases dans ton cahier :</p> <p>A) Toledo se sitúa :                      <b>a) norte      b) centro              c) sur              de España</b></p> <p>B) Toledo está en la comunidad de : <b>a) Madrid      b) Castilla y León      c) Castilla la Mancha.</b></p> <p>C) Toledo es :                              <b>a) una ciudad (ville)              b) un pueblo (village)</b></p>	Apprendre par cœur les 5 mots de vocabulaire « Ayuda » p.78
MARDI 5 mai 2020	<p>1) <b>Correction des 3 phrases sur Toledo</b> : vérifie et corrige tes erreurs (doc en PJ p.5)</p> <p>2) <b>Exercices : fiche de Compréhension écrite (CE)</b> : (doc en PJ p.2)</p> <p>→ Relire le texte et répondre aux questions 1 et 2 de la fiche</p> <p>→ Je t'ai mis un encadré en dessous de la fiche « Aide pour la compréhension des 3 questions » avec la traduction des questions : tu répondras dans ton cahier en indiquant bien la date + le numéro des exercices</p>	
Lundi 11 mai 2020	<p>1) <b>Correction des 2 questions du texte (p.78)</b> voir doc en PJ p.5 : vérifie et corrige en vert tes erreurs</p> <p>2) <b>A l'aide de la correction et du texte : faire la question 3 de la fiche en PJ p.2</b> :</p> <p>Indique la date d'aujourd'hui dans ton cahier avant de faire le résumé en 4 lignes des idées principales du texte ! Pense à repérer les 4 informations principales et à les formuler avec tes propres mots.</p>	
Mardi 12 mai 2020	<p>1) <b>Correction du résumé en 4 phrases</b> : (doc en PJ p.5)</p> <p>2) <b>Recopier dans ton cahier le résumé sans faire de fautes sans oublier d'indiquer la date d'aujourd'hui</b> : Martes 12 de mayo.</p> <p>3) <b>Apprendre par cœur le résumé !</b></p>	Apprendre par cœur le résumé
Mercredi 13 mai 2020	<p>1) <b>Etude du document 2</b> : écrire la date et le titre du texte dans ton cahier : Miércoles, 13 de mayo : Texto : “De visita al museo del Prado”</p> <p>2) <b>Lire le texte à l'aide du lexique</b> (doc en PJ p.3) <b>et répondre aux questions de la fiche : CE</b> (doc en PJ p.4)</p>	

## Quando era capital de España

**Ayuda**

- ▶ la Corte: *la Cour*
- ▶ el poder: *le pouvoir*
- ▶ trasladar: *transférer, déplacer*
- ▶ una carretera: *une route*
- ▶ la población: *la population*



**1. LEO Y HABLO**



La catedral de Toledo.

Ciudad industrial y centro mercantil<sup>1</sup>, capital de los conventos<sup>2</sup> y los hospitales, la Toledo imperial ostenta<sup>3</sup> una alta representación entre las ciudades de Castilla. [...] En todas las ciudades donde se ubicaba<sup>4</sup> la Corte se debían mejorar las infraestructuras y los servicios.

5 Toledo no era una excepción. Dentro de sus murallas y entramado<sup>5</sup> urbano llegaron a albergarse<sup>6</sup> 50.000 habitantes. [...] De Toledo partían las decisiones

políticas, la recepción de autoridades y la celebración de todo tipo de fiestas solemnes, profanas o religiosas. Finalmente, el traslado de la Corte a Madrid, en 1561, eclipsaría a Toledo.

www.abc.es, 2015.

1. mercantil: *marchand* - 2. de los conventos: *des couvents* - 3. ostenta: *montre, affiche*. - 4. se ubicaba: *se situait* - 5. un entramado: *un enchevêtrement* - 6. albergar: *héberger*

**REPONDS AUX QUESTIONS DANS TON CAHIER :**

**1. Apunta los tres elementos que te permiten decir que Toledo era una ciudad importante en el siglo XVI.**

**2. Elige la respuesta correcta y justifica.**

b) problemas de infraestructuras.

B) En Toledo:

a) vivían muchos habitantes.

b) no había una población importante.

C) a) En Toledo se tomaban (*on ne prenait pas des*) decisiones importantes.

b) Toledo no tenía influencia en España.

D) En 1561, Toledo:

a) todavía era (*était encore*) capital de España.

b) ya no era (*n'était plus*) capital de España.

**3. Resume las ideas principales del texto en 4 líneas.**

**Aide pour la compréhension des 3 questions : traduction :**

- 1) Relève dans le texte 3 éléments qui te permettent de dire que Toledo était une ville importante au XVI<sup>e</sup> siècle.
- 2) Entoure la bonne réponse pour chaque phrase et justifie à l'aide du texte.
- 3) Résume en 4 lignes les idées principales du texte.

Texto: De visita al museo del Prado

**La profesora:** Chicos, silencio. Escuchad la información.

**El guía:** Bueno, hemos terminado la presentación de las obras de Francisco de Goya, seguimos la visita.

Aquí estamos delante de una obra de El Greco.

**Alumno 1:** Disculpe, El Greco, ¿es el nombre del pintor, señor?

**El guía:** ¡Claro!

**Alumna 1:** Esta pintura se parece a la ciudad de Toledo, ¿no?

**El guía:** ¡Muy bien! En efecto, la pintura representa Toledo, la antigua capital de España, y se titula *Vista de Toledo*.

**Alumno 2:** ¿Toledo era la capital de España antes? Anda, no lo sabía.

**El guía:** ¡Sí! Fue capital de España desde 1522 hasta 1562.

**Alumna 2:** Por favor, ¿cómo era la vida de Toledo en aquella época?

**El guía:** Era una ciudad importante en España pero también en Europa. Toledo era la capital de la cultura europea. Tenía una escuela de traductores muy famosa y la gente podía admirar su catedral de estilo gótico, como lo podemos ver en este cuadro.

**Alumno 3:** ¿Y qué hacía la gente en aquella época?

**El guía:** La gente solía encontrarse en el mercado central. Era el pulmón social y económico de la ciudad. La gente no solo venía al mercado de compras, sino también para hablar con los demás, encontrar un trabajo... ¡El mercado era el corazón de Toledo!

**Alumna 3:** ¿Y era una ciudad triste como este cuadro?

**El guía:** Bueno, no... Toledo era una ciudad muy viva y dinámica. La gente podía caminar por las calles o dar un paseo a caballo, y ya era una ciudad muy bella, con sus monumentos: la catedral, el Alcázar... pero vamos a comentar el cuadro para comprobar eso...

**Lexique** noté par ordre chronologique pour t'aider à comprendre le texte :

**el guía** = le guide ; **hemos terminado** = nous avons terminé ; **las obras** = les oeuvres ; **seguimos** = suivons ; **se parece a** = ressemble à ; **la antigua** = l'ancienne ; **no lo sabía** = je ne le savais pas ; **fue** = a été ; **desde...hasta** = depuis...jusqu'à ; **era** = était ; **tenía una escuela** = elle avait une école ; **la gente podía** = les gens pouvaient ; **este cuadro** = ce tableau ; **hacía** = faisait ; **solía encontrarse** = (les gens) avaient l'habitude de se retrouver ; **el mercado** = le marché ; **no solo...sino también** = non seulement ...mais aussi ; **los demás** = les autres ; **el corazón** = le coeur ; **caminar por las calles** = marcher dans les rues ; **dar un paseo** = faire un tour ; **vamos a** = on va ; **comprobar** = vérifier ; **eso** = cela

Fiche de CE à compléter après avoir lu le texte à l'aide du lexique : « De visita al museo del Prado »

**Primera lectura (première lecture : lire et compléter les phrases : )**

¿De qué trata este documento? Escucha la conversación y completa.

- a. Es una conversación entre .....
- b. Hablan de una obra del pintor ....., que se titula .....
- c. Esta obra trata de ....., que antes de 1561 era .....

**Segunda lectura (deuxième lecture : Entoure les 4 lieux qui existaient à Toledo quand la ville était la capitale et barre les 2 intrus)**



**Tercera lectura : (troisième lecture : Vrai ou faux ? Justifie quand c'est faux à l'aide du texte)**

¿Verdadero o falso? Justifica tus respuestas.

- a. Toledo no era una ciudad importante en Europa.  V  F

---

- b. A Toledo venían los mejores traductores de la época.  V  F

---

- c. El mercado era el corazón de la ciudad.  V  F

---

- d. Toledo no era una ciudad atractiva.  V  F

---

Correction des exercices sur le texte p.78 : « Cuando Toledo era capital de España »
--

**Exercice du lundi 4 mai : Choisir la bonne réponse parmi les propositions :**

- A/ Toledo se sitúa :                    a) ~~norte~~      b) centro            c) ~~sur~~            de España
- B/ Toledo está en la comunidad de : a) ~~Madrid~~    b) ~~Castilla y León~~    c) Castilla la Mancha.
- C/ Toledo es :                            a) una ciudad (ville)      b) ~~un pueblo~~ (village)

**Corrections des questions 1 et 2 p.78**

1. Los tres elementos que permiten decir que Toledo era una ciudad importante en el siglo XVI son: "ciudad industrial y centro mercantil" (l. 1-2), "la Toledo imperial" (l. 3-4), "De Toledo partían las decisiones políticas" (l. 14-15).

2. a. Era una ciudad que tenía problemas de infraestructura porque "se debían mejorar las infraestructuras y los servicios" (l. 8-9).

b. En Toledo: vivían muchos habitantes porque "dentro de sus murallas y entramado urbano llegaron a albergarse cerca de 50.000 habitantes" (l. 11-13).

c. En Toledo se tomaban decisiones importantes porque "de Toledo partían las decisiones políticas, la recepción de autoridades y la celebración de todo tipo de fiestas solemnes, profanas o religiosas" (l. 14-16).

d. En 1561, Toledo ya no era capital de España porque Madrid era la nueva capital del país, por el "traslado de la Corte a Madrid, en 1561" (l. 16-17).

**Correction de la question 3 : résumer en 4 lignes le texte :****Résumé :**

Toledo era capital de España hasta 1561. Era un centro de poder en el que vivían 50.000 habitantes. Tenía problemas de infraestructura pero era una ciudad muy importante en la que se tomaban decisiones importantes.