

Date	à faire	A apprendre :
LUNDI 18 mai 2020	1) Correction de la CE fiche : « De visita al museo del Prado » (Doc en PJ page 7 : vérifie et corrige sur ta copie ou cahier tes erreurs en recopiant la correction en vert) 2) Apprendre par cœur le résumé du texte de la CE « De visita al museo del Prado » (doc en PJ page 2 : tu verras, j'ai également mis la traduction en français) Colle le document dans ton cahier. 3) Repérer dans le résumé, 3 verbes conjugués différents et donne leur infinitif : tu peux souligner les verbes sur la fiche et indiquer l'infinitif des verbes en dessous du texte.	Apprendre par cœur le résumé du texte « De visita al museo del Prado »
MARDI 19 mai 2020	1) Correction de l'exercice de repérage sur les verbes du résumé : Il s'agit de : era (= ser) ; venía (=venir) ; tenía (tener) : tu repèreras que ce sont des verbes conjugués à l'imparfait. 2) Leçon sur l'imparfait : document en PJ page 3 à coller dans ton cahier et à apprendre par cœur ! → Lis bien la leçon et apprends par cœur les verbes réguliers et irréguliers à l'imparfait !	Apprendre la conjugaison de l'imparfait par cœur
Lundi 25 mai 2020	Pour voir si tu as bien compris et appris tes verbes à l'imparfait, voici 3 exercices dont 2 sont dans le livre. Exercices sur l'imparfait : fiche 1 : voir document en PJ page 4 : faire les exercices sur la fiche (à coller dans ton cahier en notant la date) ou faire directement les exercices dans ton cahier.	
Mardi 26 mai 2020	1) Correction des exercices de la fiche 1 sur l'imparfait (voir doc en PJ page 8) 2) Suite exercices sur l'imparfait fiche 2 : (doc en PJ page 5)	
Mercredi 27 mai 2020	1) Correction de la fiche 2 d'exercices sur l'imparfait (doc en PJ page 9) 2) DM à rendre : EE : Sur la feuille en PJ page 6, en indiquant ton nom, prénom, classe, raconte en 4 ou 5 lignes un souvenir d'enfance (quand tu avais 10 ans par exemple mais peu importe l'âge). Et tu peux illustrer ton EE.	DM à rendre

Résumé du texte « De visita al museo del Prado » : à apprendre par cœur :

Resumen :

Antes de 1561, Toledo era la capital de España. Era una ciudad muy viva, dinámica y muy bella con sus monumentos: la catedral, el Alcázar... Su mercado era el pulmón de Toledo: la gente venía para comprar, hablar, encontrar trabajo... Toledo también era famosa porque tenía una de las mejores escuelas de traductores.

Traduction du résumé :

Avant 1561, Toledo était la capitale d'Espagne. C'était une ville vivante, dynamique et très belle avec ses monuments : la cathédrale, l'Alcázar (= forteresse) ... Son marché était le poumon de la ville : les gens venaient pour acheter, parler, trouver du travail... Toledo était aussi renommée pour avoir l'une des meilleures écoles de traducteurs.

Leçon sur l'imparfait (voir livre p.88 partie 1 L'imparfait de l'indicatif)

A travers les 2 documents de la page 78 « Cuando Toledo era la capital de España », tu as découvert un nouveau temps en espagnol : **l'imparfait !**

La formation de l'imparfait est facile à comprendre :

→ **A/ pour les verbes réguliers :**

1/ pour les verbes du 1^{er} groupe en -AR : tu prends le radical et tu rajoutes les terminaisons : **-aba, -abas, -aba, -ábamos, -abais, -aban**

2/ pour les verbes du 2^e et 3^e groupe en -ER et -IR : tu prends le radical et tu rajoutes les terminaisons : **-ía, -ías, -ía, -íamos, -ías, -ían**

Voici des exemples concrets dans le tableau suivant :

hablar	comer	permitir
hablaba	comía	permitía
hablabas	comías	permitías
hablaba	comía	permitía
hablábamos	comíamos	permitíamos
hablabais	comíais	permitíais
hablaban	comían	permitían

- **Alors attention : n'oublie pas de bien mettre les accents !**

→ **B/ pour les verbes irréguliers :**

La bonne nouvelle est qu'il n'existe que 3 verbes irréguliers 😊 : les voici dans ce tableau :

ir	ser	ver
iba	era	veía
ibas	eras	veías
iba	era	veía
íbamos	éramos	veíamos
ibais	erais	veíais
iban	eran	veían

- **Alors attention : ¡OJO! Pas de diphtongue ni d'affaiblissement à l'imparfait de l'indicatif.**
- **Et « hay » (il y a) devient « había » (il y avait)**

Exercices sur l'imparfait : fiche 1

Pour voir si tu as bien compris la leçon sur l'imparfait : voici des exercices :

1/ livre p.88 exercice 1 « Me entreno » : conjuguer les verbes à l'imparfait:

1. Pon los verbos en pretérito imperfecto.
 - a. (Ir/él) a ver películas fantásticas.
 - b. Siempre (jugar/nosotras) con muñecas.
 - c. En las ciudades, no (haber) tantos coches.
 - d. De pequeña (escribir/yo) cuentos.
 - e. (Gustar/vosotros) las películas de horror.
 - f. (Ser/tú) el príncipe azul y yo la princesa.
 - g. Le (decir/yo) que (tener) miedo.
 - h. Sus amigas (leer) cuentos de hadas.

2/ ejercicio « ...y entrénate » 1p.78 transformar les phrases à l'imparfait :

... y entrénate

1. Pon las frases en pretérito imperfecto.
 - a. Estás perdido en el museo.
 - b. Visita Toledo.
 - c. Debemos ir al teatro.
 - d. Vengo de la catedral.
 - e. ¿Son de Madrid?
 - f. Tenéis que ir a España.

3/ La lettre :

Manuel a retrouvé une lettre que lui avait écrite son amie d'enfance Jessica. Avec le temps, des mots se sont effacés. Aide Manuel à la relire en entier en complétant avec les verbes à l'imparfait.

Querido Manuel:

¿Te acuerdas del verano que pasamos juntos en 2000? Me acuerdo muy bien, (ser) maravilloso, (estar/nosotros) en aquella ciudad frente al mar. (venir/tú) cada día con una nueva idea para divertirnos. (comer/nosotros) de vez en cuando en ese restaurante..., creo que (llamarse) "El Malaspina". Tu hermano y tú siempre (comprar) pescado, y tu tía Pepa nos (preparar) un riquísimo ceviche. ¡Cómo echo de menos aquellos tiempos! A ver si nos vemos pronto y si nos divertimos como cuando (ser) jóvenes.

Un abrazo muy fuerte,
tu amiga, Jessica

Exercices sur l'imparfait fiche 2 :

I) Relie les phrases :

1. En verano yo siempre...	a. muchísimos libros de terror.
2. Mis hermanas y yo...	b. trabajaban cada fin de semana.
3. Nuestros padres...	c. comía helado para merendar.
4. Antes leía...	d. estábamos en casa cuando nuestro padre llegó.
5. Vosotros siempre...	e. estudiabais el día antes del examen.

II) Réécris les phrases en transformant à l'imparfait en suivant l'exemple 1.

1. Mi amiga se llama Laura.	➔	Mi amiga se llamaba Laura.
2. Tú hablas mucho sobre fútbol.	➔	_____
3. Mis padres bailan tango.	➔	_____
4. Mi abuela canta flamenco muy bien.	➔	_____
5. Ellos tienen una casa en el campo.	➔	_____
6. Vosotros aprendéis alemán en la escuela.	➔	_____
7. Yo compro comida en el mercado.	➔	_____
8. Juan hace los deberes en casa.	➔	_____

III) Tu dois retrouver la phrase en remettant dans l'ordre les mots et en conjugant les 2 verbes à l'imparfait :

.....

.....

.....

.....



Apellido :

clase :

Nombre :

Fecha :

DM en espagnol : EE : s'exprimer à l'imparfait en racontant un souvenir :

→ Raconte en 4 ou 5 lignes, un souvenir d'enfance (quand tu avais 10 ans par exemple mais peu importe l'âge) :

.....

.....

.....

.....

.....

→ Ilustra tu trabajo :

Correction de la fiche de Compréhension du document : Visita del museo del Prado

¿De qué trata este documento? Escucha la conversación y completa.

- a. Es una conversación entre **una profesora, sus alumnos y el guía del museo.**
- b. Hablan de una obra del pintor **El Greco**, que se titula **Vista de Toledo.**
- c. Esta obra trata de **la ciudad de Toledo**, que antes de 1561 era **capital de España.**

¿Cuáles de estos edificios ya existían en Toledo cuando era capital de España? Rodea los 4 lugares que escuchas en la grabación y tacha (barre) los 2 intrusos.



¿Verdadero o falso? Justifica tus respuestas.

- a. Toledo no era una ciudad importante en Europa. V F
Es falso, Toledo era la capital de la cultura europea.
- b. A Toledo venían los mejores traductores de la época. V F
Es verdadero, Toledo tenía una escuela de traductores muy famosa.
- c. El mercado era el corazón de la ciudad. V F
Es verdadero, era el pulmón de Toledo. La gente venía al mercado para hablar, encontrar un trabajo...
- d. Toledo no era una ciudad atractiva. V F
Es falso, era una ciudad muy viva y dinámica/muy bella, con sus monumentos: la catedral, el Alcázar...

Correction des exercices sur l'imparfait : fiche 1

Exercice 1 p.88

Me entreno (corrígés)

1. a. Iba a ver películas fantásticas. – b. Siempre jugába-mos con muñecas. – c. En las ciudades, no había tantos coches. – d. De pequeña escribía cuentos. – e. A vosotros os gustaban las películas de horror. – f. Eras el príncipe azul y yo la princesa. – g. Le decía que tenía miedo. – h. Sus amigas leían cuentos de hadas.

Exercice 1 p.78

... y entrénate (corrígés)

- 1. a. Estabas perdido en el museo.
- 1. b. Visitaba Toledo.
- 1. c. Debíamos ir al teatro.

- 1. d. Venía de la catedral.
- 1. e. ¿Eran de Madrid?
- 1. f. Teníais que ir a España.

Manuel a retrouvé une lettre que lui avait écrite son amie d'enfance Jessica. Avec le temps, des mots se sont effacés. Aide Manuel à la relire en entier en complétant avec les verbes à l'imparfait.

La lettre :

Querido Manuel:

¿Te acuerdas del verano que pasamos juntos en 2000? Me acuerdo muy bien, (ser) era maravilloso, (estar/nosotros) estábamos en aquella ciudad frente al mar. (venir/tú) Venías cada día con una nueva idea para divertirnos. (comer/nosotros) Comíamos de vez en cuando en ese restaurante..., creo que (llamarse) se llamaba "El Malaspina". Tu hermano y tú siempre (comprar) comprabais pescado, y tu tía Pepa nos (preparar) preparaba un riquísimo ceviche. ¡Cómo echo de menos aquellos tiempos!

A ver si nos vemos pronto y si nos divertimos como cuando (ser) éramos jóvenes.

Un abrazo muy fuerte,
tu amiga, Jessica

<i>Correction des exercices sur l'imparfait : fiche 2</i>

I- Relie les phrases :

1-c: En verano yo siempre **comía** helado para merendar.

2-d: Mis hermanas y yo **estábamos** en casa cuando nuestro padre llegó.

3-b: Nuestros padres **trabajaban** cada fin de semana.

4-a: Antes **leía** muchísimos libros de terror.

5-e: Vosotros siempre **estudiabais** el día antes del examen.

II- Transformer les phrases à l'imparfait :

2-Tú **hablabas** mucho sobre fútbol.

3-Mis padres **bailaban** tango.

4-Mi abuela **bailaba** flamenco muy bien.

5-Ellos **tenían** una casa en el campo.

6-Vosotros **aprendíais** alemán en la escuela.

7-Yo **compraba** comida en el mercado.

8-Juan **hacía** los deberes encasa.

III- Phrase à remettre dans l'ordre :

«Cuando yo **era** pequeña siempre **iba** en bicicleta al colegio.»