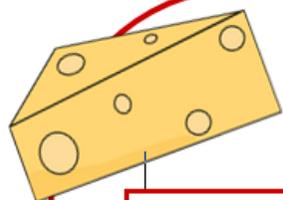
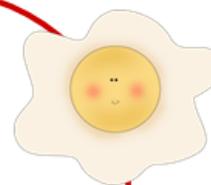


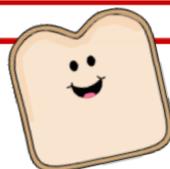
Date	à faire	A apprendre :
Lundi 15 juin 2020	<p><u>Maintenant que tu connais par cœur le nom des aliments en espagnol, voici une fiche avec des mots mêlés pour t'aider à bien les mémoriser :</u> (doc en PJ p. 2)</p> <p>→ Consigne :</p> <p>a) Tu dois retrouver tous les mots dans la grille (tu verras à chaque fois j'ai mis la traduction pour que tu les connaisses bien) En plus tu découvriras aussi des nouveaux mots !</p> <p>Une fois que tu as trouvé tous les mots : vérifie avec la correction (Doc en PJ p.8)</p>	<p>Bien maîtriser par cœur le lexique de la page 122</p>
Mardi 16 juin 2020	<p><u>Document CO: livre p.76 Vamos al mercado</u> (voir doc en PJ page 3)</p> <p>1/ Exercice : Observe la photo et cite les fruits et les légumes que tu vois sur l'étalage en donnant la traduction en français</p> <p>2/ Leçon : Ecoute et lis le lexique « Ayuda » p.76 : répète les mots plusieurs fois et apprends-les par cœur (piste audio 59 en PJ sur pronote) + doc en PJ page 3</p> <p>3/ Exercice : CO piste audio 58 en PJ sur pronote : écoute au moins 3 fois la CO et complète la fiche en PJ page 4</p>	<p>Apprendre les 8 mots du lexique « ayuda » p.76</p>
Jeudi 19 juin 2020	<p>1/ Correction de la liste des fruits et légumes de la photo p.76 (doc en PJ page 10)</p> <p>2/ Correction de la fiche CO de la page 76 « Vamos al mercado » (doc en PJ page 9)</p> <p>3/ Exercice 2 p.76 (voir doc en PJ page 3) : la liste de Nuria est déchirée et tu dois retrouver tous les ingrédients dont Nuria a besoin</p> <p>4/ Leçon sur le vouvoiement : USTED et USTEDES : recopie dans ton cahier la partie « Memoriza » p.76 (voir doc en PJ page 3)</p> <p>5/ Exercices sur le vouvoiement : doc en PJ page 3 : « ...y entrénate »</p> <p>a) Exercice 2 p.76 de la partie « ...y entrénate » : tu dois transformer les 3 phrases en utilisant usted (quand c'est au singulier) et ustedes (quand c'est au pluriel)</p> <p>b) Exercice fiche sur USTED et USTEDES</p>	<p>Apprendre par cœur la leçon sur le vouvoiement : USTED +USTEDES</p>
Lundi 22 juin 2020 + jeudi 25 juin	<p>Suite et fin de l'étude du document p.76 « Vamos al mercado » :</p> <p>1/ correction de l'exercice 2 p.76 (liste des ingrédients déchirée) (Doc en PJ page 10)</p> <p>2/ correction des exercices sur le vouvoiement (doc en PJ page 11)</p> <p><u>Document p.77 : Vidéo : A cocinar</u> : doc en PJ page 6</p> <p>1/ Leçon : Avant de voir la vidéo : écoute + lis + apprends par cœur les 10 mots de vocabulaire p.77 (la piste audio 60 est disponible en PJ sur pronote) + doc en PJ page 6</p> <p>2/ Exercice : maintenant regarde la vidéo (disponible sur pronote en PJ) plusieurs fois (au moins 3 fois) et complète la fiche de CO page 7</p> <p>https://1drv.ms/v/s!AqUAcF6qI5PQhhRNxZbpRlrBsrve?e=scF43O</p> <p>La correction de la CO est disponible en PJ page 112</p>	<p>Apprendre par cœur les 10 mots de vocabulaire p.77</p>



LOS ALIMENTOS



A C E I T U N A C R Ñ U Y P E H C N I A
 C T Ñ O D A C S E P K E O I N C E T S I
 E P U U A F M V M O C O G M S O R N A R
 I T E N J I R H E U E H U I A L E A L O
 T O N I P E P J R L B S R E L I A V L H
 E M F R E S A M M E O E L N A F L I I A
 Ñ Y J O L L O P E T L Z U T D L E N U N
 L E C H U G A Y L G L V A O A O S A Q A
 I I O O X U B N A A A J O E L R Ñ G E Z
 M A L R D S H A D C R S S L Ñ Ñ P R T A
 O P X W A A O I A O U P M K L G A E N L
 N L Y A Z I T P N O A N O O N D N U A B
 D V M X E T C E A S I A S N D O X H M A
 S O J A R A I S T N F N T A E S C F F R
 A Ñ I P E O B A A F N A A T L E A A H I
 A C H O C A R N E Ñ O P Z A E U H T N C
 N A R A N J A Y J I C J A L A Q O A P O
 C H O C O L A T E Z H L F P T R R T C Q
 N D E A O E D R A C U Z A O P N E A B U
 A R R O Z D Z A N A Z N A M V I L P N E



- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| Aceite (huile) | Cereza (cerise) |
| Aceituna (olives) | chocolate |
| Ajo (ail) | Coliflor (chou fleur) |
| Albaricoque (abricot) | Ensalada (salade) |
| Arroz (riz) | Fresa (fraise) |
| Atún (thon) | Lechuga (laitue) |
| Azúcar (sucre) | Limón (citron) |
| Carne (viande) | Mantequilla (beurre) |
| cebolla (oignon) | Manzana (pomme) |
| cereales | Mermelada (confiture) |
| Mostaza (moutarde) | Plátano (banane) |
| Naranja (orange) | Pollo (poulet) |
| Pan (pain) | Queso (fromage) |
| Pasta (pâte) | Sopa (soupe) |
| Patata (Patate) | Tomate |
| Pepino (concombre) | Uva (raisin) |
| Pera (poire) | Vinagre (vinaigre) |
| Pescado (poisson) | Vino (vin) |
| Pimiento (poivron) | yogur (yaourt) |
| Piña (ananas) | Zanahoria (carotte) |

CO p.76 «Vamos al mercado»

Complète la fiche:

Primera escucha

Elige la respuesta correcta o completa.

1. La escena tiene lugar en la Boquería, un mercado de: Madrid Valencia Barcelona Sevilla
2. Los personajes que conversan con Nuria son: un vendedor su abuelo su padre una vendedora
3. Nuria va de compras porque

Segunda escucha

¿Verdadero o falso? Corrige si es falso.

1. Primero, Nuria va a comprar pescado. V F
.....
2. A la señora López no le gusta nada lo que quiere preparar Nuria. V F
.....
3. La señora López tiene todo lo que quiere Nuria. V F
.....
4. Luego, Nuria va a comprar marisco. V F

Tercera escucha

1. ¿Qué lista corresponde a las compras de Nuria? ¡Coloréala!

a

- un kilo de tomates
- 3 pimientos verdes
- una cebolla
- 2 cabezas de ajo
- azafrán

b

- un kilo de tomates
- 4 pimientos rojos
- 2 cebollas
- 2 cabezas de ajo

c

- un kilo de tomates
- 3 pimientos rojos
- 2 cebollas
- 2 cabezas de ajo
- azafrán

2. ¿Cuánto cuesta la compra de Nuria?
3. Ahora cierra tu libro y, de memoria, resume a tu compañero(a) lo que pasa.

Ejercicio : Usted / ustedes

Entraîne-toi à utiliser la formule de politesse.

2 Lengua

1. Indique, par une croix dans la grille, le traitement utilisé dans chacune des phrases.

	Tutoyer une personne	Tutoyer plusieurs personnes	Vouvoyer une personne	Vouvoyer plusieurs personnes
¿Te gusta la paella?				
¿Tiene usted tomates?				
Si vais al mercado, ¿me podéis comprar azafrán?				
Ustedes hablan español.				
¿Cómo están sus hijos?				
¿Preferís la tortilla o el gazpacho?				

2. Réécris ce dialogue en utilisant la forme de politesse. Ensuite, interprète la scène avec un(e) camarade.

- Buenos días Alicia, ¿cómo estás? →
- ¡Muy bien, gracias! ¿Y tú? →
- ¡Estupendo! ¿Qué quieres? →
- Pues lo necesario para preparar mi especialidad. →
- Entonces, ¿qué necesitas? →
- Un poco de todo. →
- Aquí tienes. ¿Algo más? →
- No, ¿cuánto te debo? →
- Me debes 12 euros con cincuenta. →
- ... y saludas a tu hermano de mi parte. →

Paso 3 ¡A cocinar!



Mon objectif ► Comprendre une recette de cuisine

1. VEO Y HABLO



1. ¿Qué ingredientes necesitas para preparar una paella de marisco?

2. Pon en orden las etapas de la receta para preparar una paella.

Primero, cuece los pimientos rojos...

- Cocer los pimientos rojos.
- Añadir el arroz y el caldo.
- Poner la sepia.
- Agregar sal y azafrán.
- Cocer los mejillones y las gambas.
- Cortar la cebolla y el pimiento.
- Agregar el tomate.
- Decorar con el marisco.

3. ¿Piensas que la paella es un plato equilibrado? Justifica tu respuesta.

Sciences de la vie et de la terre

2. ESCRIBO

Escribo las principales etapas de mi receta favorita.

*Mi receta favorita/preferida es...
Primero, corta/limpia...
Luego,...*



Fotograma de la receta "Paella de marisco", de Arroz Brillante.



- el caldo (*le bouillon*)
- los langostinos
- el aceite de oliva
- el azafrán
- la sal
- el arroz (*le riz*)
- los mejillones (*les moules*)
- las sepias (*les calamars*)
- las almejas (*les palourdes*)
- cortar

cocer(ue): cuire
añadir/agregar: ajouter
poner: mettre

Memoriza

L'impératif (2^e personne du singulier)

prepara → ¡Prepara!

come → ¡Come!

vive → ¡Vive!

Irrégulier : *poner* → ¡Pon!

Pour exprimer un besoin : *necesitar*

Necesitas arroz y marisco.

Tu as besoin de/Il te faut du riz et des fruits de mer.

Mi misión



Realizo un cuestionario y juego a "¿Quién quiere ser cocinero?"

Utilizo: el léxico de la cocina, el imperativo (tú) y el verbo *necesitar*.

En grupos de dos, realizar un cuestionario sobre el tema de la cocina.

En la web www.learningapps.org, ir a "Crear aplicación" y en "Millionaire game" para crear el juego.

Después, los alumnos de la clase responden al cuestionario para ver quién es el mejor cocinero.

CO: vidéo p.77 A cocinar la paella

1 Paella de marisco 

→ p. 77 du manuel :
1. VEO Y HABLO

1. Quieres cocinar una paella. Después de ver el video, rodea la caja de ingredientes correcta.



1/ Entoure la bonne
caisse d'ingrédients !

2. Relaciona cada etapa de la preparación con su ilustración y luego ordénalas con números.

- Cocer las cáscaras de los langostinos. 1 ●
- Agregar el pimiento rojo y cocerlo. ●
- Cortar el tomate. ●
- Añadir arroz y mezclar. ●
- Cortar la cebolla y el pimiento. ●
- Cocer 18 minutos. ●
- Agregar el tomate. ●
- Añadir el caldo. ●
- Poner mejillones y almejas. ●



2/ Relie les phrases aux
illustrations et ensuite
remets dans l'ordre les
étapes.

3. Contesta a las preguntas.

a. ¿Qué ingredientes de la paella te gustan/no te gustan?

.....

b. ¿Te gusta la paella? Justifica tu respuesta.

.....

c. ¿Piensas que es una receta fácil de cocinar? Justifica tu respuesta.

.....

3/ Réponds aux
questions !

Correction de la fiche sur les mots mêlés

SOLUCIÓN

A	C	E	I	T	U	N	A	C	R	Z	U	Y	P	E	H	C	N	I	A
C	T	Z	O	D	A	C	S	E	P	A	E	O	I	N	C	E	T	S	I
E	P	U	U	A	F	M	V	M	O	C	O	G	M	S	O	R	N	A	R
I	T	E	N	J	I	R	H	E	U	E	H	U	I	A	L	E	A	L	O
T	O	N	I	P	E	P	T	R	L	B	S	R	E	L	I	A	V	L	H
E	M	F	R	E	S	A	M	M	E	O	E	Z	N	A	F	L	I	I	A
Z	Y	A	O	L	L	O	P	E	T	L	Z	U	T	D	L	E	N	U	N
L	E	C	H	U	G	A	U	L	G	L	V	A	O	A	O	S	A	Q	A
I	I	O	O	Z	U	B	N	A	A	A	J	O	E	Z	R	G	E	Z	
M	A	L	R	A	S	H	A	D	C	R	S	S	Z	Ñ	K	P	R	T	A
O	P	X	W	A	A	O	I	A	O	U	P	M	D	F	H	A	E	N	L
N	L	Y	A	Z	I	T	P	A	O	A	N	O	O	N	S	N	D	A	B
D	V	M	X	E	T	C	E	A	S	I	A	S	N	D	O	X	E	M	A
S	O	J	A	R	A	I	S	T	N	F	N	T	A	E	S	C	W	F	R
A	Ñ	I	P	E	O	B	A	A	F	N	A	A	T	L	E	A	A	H	I
A	C	H	O	C	A	R	N	E	D	O	P	Z	A	E	U	H	T	N	C
N	A	R	A	N	J	A	D	J	I	C	J	A	L	A	Q	O	A	P	O
C	H	O	C	O	L	A	T	E	U	H	L	J	P	T	R	R	T	C	Q
N	D	E	A	O	E	D	R	A	C	U	Z	A	J	U	N	E	A	B	U
A	R	R	O	Z	G	Z	A	N	A	Z	N	A	M	V	I	L	P	N	E



Corrección de la CO p.76 : “Vamos al mercado”



p. 76 du manuel :
1. ESCUCHO Y HABLO

Primera escucha

Elige la respuesta correcta o completa.

1. La escena tiene lugar en la Boquería, un mercado de: Madrid Valencia Barcelona Sevilla
2. Los personajes que conversan con Nuria son: un vendedor su abuelo su padre una vendedora
3. Nuria va de compras porque **quiere preparar una paella de marisco.**.....

Segunda escucha

¿Verdadero o falso? Corrige si es falso.

1. Primero, Nuria va a comprar pescado. V F

Primero va a comprar verduras......

2. A la señora López no le gusta nada lo que quiere preparar Nuria. V F

La vendedora dice que le encanta la paella de marisco......

3. La señora López tiene todo lo que quiere Nuria. V F

4. Luego, Nuria va a comprar marisco. V F

Tercera escucha

1. ¿Qué lista corresponde a las compras de Nuria? ¡Coloréala!

a

- un kilo de tomates
- 3 pimientos verdes
- una cebolla
- 2 cabezas de ajo
- azafrán

b

- un kilo de tomates
- 4 pimientos rojos
- 2 cebollas
- 2 cabezas de ajo

c

- un kilo de tomates
- 3 pimientos rojos
- 2 cebollas
- 2 cabezas de ajo
- azafrán

2. ¿Cuánto cuesta la compra de Nuria? **Son 6 euros con 75.**.....

En la foto hay zanahorias, judías verdes, naranjas, tomates, pimientos rojos, cebollas, patatas, limones, mangos...

Informations sur le marché de la Boquería à Barcelone :

➔ **POUR EN SAVOIR PLUS**

Le marché de la Boquería, ou marché de Sant Josep en catalan, se situe sur une rue adjacente à la Rambla dans le centre ville de Barcelone. Son origine remonte au début du XIII^e siècle : la Boquería était alors un marché avec quelques tables où l'on vendait principalement de la viande et du poisson. Ce n'est qu'en 1826 que le marché est légalement reconnu. Une convention tenue en 1835 décide de la construction d'une place officielle. Une année plus tard, un bâtiment est prévu au centre de cette place et la construction de celui-ci commence le 19 mars

Liste déchirée des ingrédients dont Nuria a besoin :

SÉQUENCE 5 « La comida ¿qué te gusta ? »

Dans la photo il y a des haricots, des oranges, des tomates, des poivrons, des oignons, des pommes de terre, des citrons, des mangues....

1840 sous la direction de l'architecte Mas Vilà. Le marché est officiellement ouvert la même année, mais les plans seront modifiés à de nombreuses reprises jusqu'en 1846.

L'inauguration officielle est finalement faite en 1853. En 1911, le nouveau marché aux poissons voit le jour et, en 1914, le toit métallique est mis en place.

De nos jours, il est possible de trouver de tout au marché de la Boquería : viande, fruits de mer, légumes, fruits, charcuterie, fruits secs, chocolats, jus de fruits frais, mais aussi plusieurs stands de nourriture latine et quelques bars à tapas, ainsi qu'une épicerie proposant des produits du monde entier... ce qui attire de nombreux touristes quotidiennement.

Nuria a besoin d'1kg de tomates, 3 poivrons rouges, 2 oignons, 2 gousses d'ail et du zafran.

Entraîne-toi à utiliser la formule de politesse.

2 Lengua

1. Indique, par une croix dans la grille, le traitement utilisé dans chacune des phrases.

Ex 2 p.76 :

- a) Usted compra dos kilos de fresa.
- b) Ustedes preparan un gazpacho.
- c) ¿Vende usted verduras?

	Tutoyer une personne	Tutoyer plusieurs personnes	Vouvoyer une personne	Vouvoyer plusieurs personnes
¿Te gusta la paella?	X			
¿Tiene usted tomates?			X	
Si vais al mercado, ¿me podéis comprar azafrán?		X		
Ustedes hablan español.				X
¿Cómo están sus hijos?				X
¿Preferís la tortilla o el gazpacho?		X		

2. Réécris ce dialogue en utilisant la forme de politesse. Ensuite, interprète la scène avec un(e) camarade.

- Buenos días Alicia, ¿cómo estás? → Buenos días Alicia, ¿cómo está usted?
- ¡Muy bien, gracias! ¿Y tú? → Muy bien, gracias. ¿Y usted?
- ¡Estupendo! ¿Qué quieres? → ¡Estupendo! ¿Qué quiere usted?
- Pues lo necesario para preparar mi especialidad. → Pues lo necesario para preparar mi especialidad.
- Entonces, ¿qué necesitas? → Entonces, ¿qué necesita usted?
- Un poco de todo. → Un poco de todo.
- Aquí tienes. ¿Algo más? → Aquí tiene. ¿Algo más?
- No, ¿cuánto te debo? → No, ¿cuánto le debo?
- Me debes 12 euros con cincuenta. → Usted me debe 12 euros con cincuenta.
- ... y saludas a tu hermano de mi parte. → ... y usted saluda a su hermano de mi parte.

Correction CO p.77 Vidéo “A cocinar la paella”

1 Paella de marisco 

p. 77 du manuel :
1. VEO Y HABLO

1. Quieres cocinar una paella. Después de ver el vídeo, rodea la caja de ingredientes correcta.



2. Relaciona cada etapa de la preparación con su ilustración y luego ordénalas con números.

Cocer las cáscaras de los langostinos. **1**

Agregar el pimienta rojo y cocerlo. **4**

Cortar el tomate. **3**

Añadir arroz y mezclar. **6**

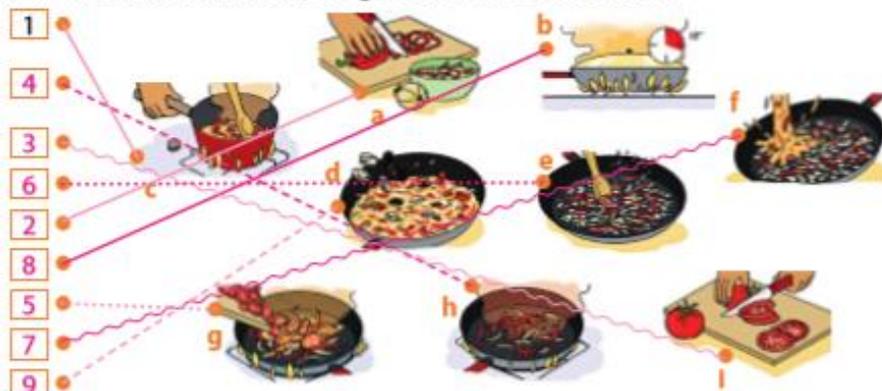
Cortar la cebolla y el pimiento. **2**

Cocer 18 minutos. **8**

Agregar el tomate. **5**

Añadir el caldo. **7**

Poner mejillones y almejas. **9**



3. Contesta a las preguntas.

a. ¿Qué ingredientes de la paella te gustan/no te gustan?

Réponse libre.

b. ¿Te gusta la paella? Justifica tu respuesta.

Réponse libre.

c. ¿Piensas que es una receta fácil de cocinar? Justifica tu respuesta.

Réponse libre.