

Date	à faire	A apprendre :
Lundi 4 mai 2020	<p>1) CE Vidas paralelas : (doc en PJ p.2 et 3)</p> <p>a) Lire le texte à l'aide du lexique (doc en PJ p.2)</p> <p>b) Compléter la fiche CE (doc en PJ p.3) : lire les consignes, pour chaque exercice, tu trouveras à droite un encadré explicatif. Répondre aux questions de la fiche</p> <p>c) N'oublie pas de coller les 2 fiches dans ton cahier en indiquant la date.</p>	
Mardi 5 mai 2020	<p>1) Correction des exercices de la fiche sur « Vidas Paralelas » : vérifie et corrige tes erreurs (doc en PJ p.7)</p> <p>2) Apprendre par cœur le lexique (voir le doc en PJ p.4) : colle le document dans ton cahier en indiquant la date.</p> <p>3) Points de langue « Memoriza » p.49 :</p> <p>→ Recopier dans le cahier (partie cours) l'encadré bleu « Memoriza » p.49</p> <p>→ N'oublie pas d'écrire le titre + la page de la leçon dans ton cahier avant de recopier</p> <p>→ Apprendre par cœur les points de langue suivants que tu viens de recopier :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="376 612 931 880" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Memoriza</p> <p>L'opposition et la similitude</p> <p>pero: mais</p> <p>en cambio: en revanche, par contre</p> <p>mientras que: alors que, tandis que</p> <p>también: aussi</p> </div> <div data-bbox="994 612 1525 868" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Le présent de l'Indicatif Irrégulier (verbes en -go) [p. 52]</p> <p>Hacer (faire): <i>hago, haces, hace, hacemos, hacéis, hacen</i></p> <p>Salir (sortir): <i>salgo, sales, sale, salimos, salís, salen</i></p> </div> </div>	<p>Apprendre par cœur</p> <p>1/ les 10 mots (lexique de la vie quotidienne)</p> <p>2/l'encadré p.49 :</p> <p>a/ l'opposition et la similitude</p> <p>b/ les verbes hacer et salir</p>
Jeudi 7 mai 2020	<p>1) Exercices de la fiche (l'opposition, similitude, verbes HACER et SALIR) : (doc en PJ p.5) : coller cette fiche dans ton cahier en indiquant la date.</p> <p>→ faire les 3 exercices de la fiche sur l'opposition, la similitude, les verbes et le lexique</p>	
Lundi 11 mai 2020	<p>1) Correction de la fiche sur l'opposition, similitude, verbes et lexique (doc en PJ page 8) : vérifie et corrige tes erreurs en vert.</p> <p>2) Leçon sur les verbes irréguliers : (doc en PJ page 6)</p> <p>→ recopier dans ton cahier en indiquant la date + titre de la leçon</p> <p>→ exercice : recopier toute la conjugaison des 9 verbes irréguliers suivants à toutes les personnes :</p> <p>venir / oír / decir / traer / poner / conocer / dar / ir / saber</p> <p>(les autres verbes tu les as déjà copié dans ton cahier : vérifie que tu les as bien sinon tu peux aussi les recopier : tener / salir / hacer / ser / estar)</p>	<p>Apprendre les verbes irréguliers par cœur</p>
Jeudi 14 mai 2020	<p>1) Exercices sur les verbes (doc en PJ p.6) : colle la fiche dans ton cahier en indiquant la date et faire les exercices suivants :</p> <p>*livre page 53 exercices « Memorizo » 3 et 4</p> <p>*livre page 133 exercice 29</p>	<p>Bien maîtriser les verbes irréguliers par cœur</p>

CE p.49 *Vidas paralelas*

Lee el texto con la ayuda del léxico p.49 y después responde a las preguntas de la hoja ! (Lis le texte à l'aide du lexique p.49 et ensuite répond aux questions de la fiche)

Estas son María y Sofía. Las dos viven a miles de kilómetros de distancia. Una en España y la otra en Colombia. A pesar de vivir en dos continentes distintos, las dos tienen muchas cosas en común. A ambas les gusta levantarse muy temprano para peinarse y prepararse antes de irse al colegio. A María le encanta desayunar cada mañana con su padre, a Sofía también, pero tiene que desayunar sola porque sus padres madrugan para ir al trabajo. María tarda seis minutos en llegar al colegio; Sofía, más de treinta. Aunque las dos son muy buenas estudiantes, la escuela de

María es más moderna que la de Sofía y su índice de fracaso escolar es prácticamente nulo. Por la tarde, María estudia inglés junto a su padre, Sofía tiene que ayudar al suyo, y allí aprende cosas muy valiosas, pero apenas le queda tiempo para estudiar. Las vidas de María y Sofía son muy distintas, aunque las dos comparten una misma pasión: ver jugar a su selección. Para María, su equipo es el mejor del mundo; para Sofía, también. Sofía es de España, y María es de Colombia. Las cosas no siempre son lo que parecen. Si buscamos fuera de los tópicos podemos encontrar el norte en el sur y el sur en el norte, y los muchos mundos que el mundo contiene. Sé curioso y descúbrelas.

Cortometraje *Vidas paralelas*,
campaña de la ONG Madre Coraje.

Ayuda



- | | |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| ▶ la jornada :
<i>la journée</i> | ▶ preferir(ie) : <i>préférer</i> |
| ▶ lavarse : <i>se laver</i> | ▶ ayudar : <i>aider</i> |
| ▶ peinarse : <i>se coiffer</i> | ▶ la tienda :
<i>le magasin</i> |
| ▶ el trayecto :
<i>le trajet</i> | ▶ la desigualdad :
<i>l'inégalité</i> |

Paso 3 Vidas paralelas

1 La vida de María y Sofía 

→ p. 49 du manuel :
1. VEO Y HABLO

Primera proyección

1. Escoge la respuesta correcta.

a. El vídeo trata de:

- las vacaciones de verano de dos niñas
- la rutina diaria de dos niñas
- el trabajo infantil

b. María es de: Argentina Colombia España

c. Sofía es de: Argentina Colombia España

Mon astuce

► Quand tu regardes une vidéo, concentre-toi sur les images et les sons (bruits, musique...), ce sont des indices précieux !

Aide à la compréhension :

1^{ère} lecture :

1. Choisis la réponse correcte.

Segunda proyección

¿Quién hace estas acciones? Colorea de verde las frases que corresponden a María y de rojo las que corresponden a Sofía. Colorea de rojo y verde las que corresponden a las dos niñas.

a. Se lava y se peina.

b. Trabaja muy bien en el cole.

c. Mira el fútbol.

d. Se levanta a las siete y media.

e. Estudia inglés con su padre.

f. Va al cole a pie.

g. Desayuna con su padre.

Tercera proyección

1. Ordena las acciones que hacen María y Sofía durante el día.

..... despertarse

..... peinarse

..... levantarse

..... ayudar a su padre

..... desayunar

..... hacer los deberes

..... lavarse

..... ver el partido de fútbol

..... ir al colegio

2. Ahora escribe un texto en el que explicas lo que hacen María y Sofía durante el día.

¡No olvides los conectores! (primero, luego, después, al final) → p. 45 du manuel

Aide à la compréhension :

2^è lecture :

- Lis les différentes actions.
- Vérifie le lexique si besoin.
- Entoure en vert les phrases de María.
- Entoure en rouge les phrases de Sofía.
- Colorie en rouge et en vert les phrases qui correspondent aux 2 filles.

Aide à la compréhension :

3^è lecture :











1. Mets dans l'ordre chronologique les actions de Sofía et María.
2. EE : écris ce que font María et Sofía en faisant des phrases complètes et en utilisant les connecteurs logiques. (EE à faire dans le cahier)

Léxico de la vida cotidiana :

(Lexique qui correspond à la partie « Tercera proyección » de la fiche de compréhension sur « Vidas paralelas »)

→ **10 mots à apprendre par cœur :**



<p>1-Despertarse = se réveiller</p> 	<p>2-Levantarse = se lever</p> 	<p>3-Desayunar = prendre le petit déjeuner</p> 	<p>4-Lavarse = se laver</p> 	<p>5-Peinarse = se peigner</p> 
<p>6-Ir al colegio = aller au collège</p> 	<p>7-Ir a pie = aller à pied</p> 	<p>8-Hacer los deberes = faire les devoirs</p> 	<p>9-Ayudar a su padre = aider son père</p> 	<p>10-Ver el partido de fútbol = voir le match de foot</p> 

Pour ceux qui sont plus à l'aise : vous pouvez compléter la liste en apprenant les mots de la page 120 du manuel : « Las actividades cotidianas »

EJERCICIOS : la oposición y la similitud / los verbos HACER y SALIR / el léxico

1. Complète les phrases pour exprimer la similitude ou l'opposition à l'aide de *mientras que, pero, también et en cambio*.

- a. Yo me levanto a las siete tú te levantas a las siete y cuarto
- b. Entro al colegio a las ocho y media. Tú
- c. Hago los deberes con mi hermano. Tú,, los haces solo.
- d. Los dos somos fans de fútbol, no del mismo equipo.

Entraîne-toi à conjuguer

2. Complète le tableau.

	HACER	SALIR
yo	salgo
tú	haces
él/ella	hace
nosotros(as)	salimos
vosotros(as)	hacéis
ellos/ellas	salen

3 Léxico

Relle chaque photo au verbe ou à l'expression qui lui correspond.



a.



b.



c.



d.



e.



f.

ir a pie

peinarse

lavarse

ayudar

prepararse

ir en coche

POINTS DE LANGUE : les verbes irréguliers au présent de l'indicatif

LES VERBES IRREGULIERS AU PRESENT DE L'INDICATIF (dernière page cartonnée du manuel p147)

Les verbes en -go

tener (avoir)	venir (venir)	salir (sortir)	oír (entendre)	decir (dire)	traer (apporter)	poner (poser)	hacer (faire)
tengo	vengo	salgo	oigo	digo	traigo	pongo	hago
tienes	vienes	sales	oyes	dices	traes	pones	haces
tiene	viene	sale	oye	dice	trae	pone	hace
tenemos	venimos	salimos	oímos	decimos	traemos	ponemos	hacemos
tenéis	venís	salís	oís	decís	traéis	ponéis	hacéis
tienen	vienen	salen	oyen	dicen	traen	ponen	hacen

Les verbes en -ocer

conocer (connaître)
conozco
conoces
conoce
conocemos
conocéis
conocen

Les verbes « inclassables »

ser (être)	estar (être quelque part)	dar (donner)	ir (aller)	saber (savoir)
soy	estoy	doy	voy	sé
eres	estás	das	vas	sabes
es	está	da	va	sabe
somos	estamos	damos	vamos	sabemos
sois	estáis	dais	vais	sabéis
son	están	dan	van	saben

A recopier dans le cahier partie cours : attention au à bien respecter les irrégularités !

Ejercicios del libro : 3 + 4 p.53

Me entreno

3. Completa las frases con *hacer* o *salir*.

- a. ¿Qué ellas hoy?
- b. Nosotros del cole a las 16:00.
- c. Yo mis deberes con Roberto.
- d. Ellas temprano de casa.
- e. ¿Qué (tú) esta tarde?
- f. Yo con mis amigos.

4. Conjuga el verbo *ir* correctamente.

- a. ¿Tú al cine con Mar?
- b. Nosotros con vosotros.
- c. Yo a Francia.
- d. Ellos al parque.
- e. Mi amigo y yo al colegio.
- f. La chica a su casa.

Ejercicio 29 p.133

• **Les verbes en -go**

29. Choisis la forme verbale correcte.

- a. Hago / hacemos mis deberes en casa.
- b. Esta tarde, salimos / salgo con mis amigos.
- c. No salgo / salen mucho porque sus padres no lo quieren.
- d. Salgo / salís de mi casa a las siete y media.

Mardi 5 mai 2020

Correction de la fiche de compréhension sur « Vidas Paralelas »

1 La vida de María y Sofía

Primera proyección

1. Escoge la respuesta correcta.

a. El vídeo trata de:

- las vacaciones de verano de dos niñas
- la rutina diaria de dos niñas
- el trabajo infantil

b. María es de: Argentina Colombia España

c. Sofía es de: Argentina Colombia España

Segunda proyección

¿Quién hace estas acciones? Colorea de verde las frases que corresponden a María y de rojo las que corresponden a Sofía. Colorea de rojo y verde las que corresponden a las dos niñas.

verde: ■
rojo: ■

a. Se lava y se peina.

b. Trabaja muy bien en el cole.

c. Mira el fútbol.

d. Se levanta a las siete y media.

e. Estudia inglés con su padre.

f. Va al cole a pie.

g. Desayuna con su padre.

Tercera proyección

1. Ordena las acciones que hacen María y Sofía durante el día.

1 despertarse 4 peinarse 2 levantarse 7 ayudar a su padre

5 desayunar 7 hacer los deberes 3 lavarse 8 ver el partido de fútbol

6 ir al colegio

2. Ahora escribe un texto en el que explicas lo que hacen María y Sofía durante el día.

¡No olvides los conectores! (primero, luego, después, al final) → p. 45 du manuel

María y Sofía se levantan a las siete y media. Primero, se lavan y se peinan. Luego, desayunan y van al colegio.

Después del colegio, María estudia inglés mientras que Sofía ayuda a su padre. Al final, ven el partido de fútbol

en la televisión.

Lundi 11 mai 2020

Correction des exercices de la fiche sur la similitude, l'opposition, les verbes et le lexique

1. Complète les phrases pour exprimer la similitude ou l'opposition à l'aide de *mientras que*, *pero*, *también* et *en cambio*.

- a. Yo me levanto a las siete **mientras que** tú te levantas a las siete y cuarto.
- b. Entro al colegio a las ocho y media. Tú **también**
- c. Hago los deberes con mi hermano. Tú, **en cambio**, los haces solo.
- d. Los dos somos fans de fútbol, **pero** no del mismo equipo.
- e. Por la mañana estudio en el colegio **mientras que** por la tarde juego al ordenador.
- f. Tu padre trabaja todo el día. Mi madre **también**

Relie chaque photo au verbe ou à l'expression qui lui correspond.

2. Complète le tableau.

	HACER	SALIR
yo	hago	salgo
tú	haces	sales
él/ella	hace	sale
nosotros(as)	hacemos	salimos
vosotros(as)	hacéis	salís
ellos/ellas	hacen	salen