

Date	à faire	A apprendre :
<p>Lundi 23 mars 2020</p>	<p>1) Lire les corrections des exercices : vérifier et corriger les erreurs des exercices suivants (doc en PJ p.4)</p> <p>fiche: « Qué asignaturas estudias? » Livre p. 46 partie « ...y entrénate » exercice 2 : Répondre à la question suivante : Exercice 1p.46 de la partie « ...y entrénate » : compléter avec cuánto/a/os/as</p> <p>2) Lire p. 46 la partie Memoriza (l'adjectif interrogatif Cuant@s? = combien) Et noter dans le cahier le point de langue suivant :</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>L'adjectif interrogatif Cuant@s?</p> <p>a) Cuánto ... veut dire « combien ».</p> <p>b) Il s'accorde en genre et en nombre en fonction du nom qui suit.</p> <p>c) Exemples :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="background-color: #e0f2f1; padding: 2px;"> <p>L'adjectif Interrogatif cuánto cuánto, cuánta, cuántos, cuántas ¿Cuántas asignaturas tienes? ¿Cuánto tiempo dura el recreo?</p> </div> <div> <p>¿Cuántas asignaturas tienes? = Combien de matières as-tu ? (« asignaturas » est au féminin pluriel ce qui donne « Cuántas... ») ¿Cuánto tiempo dura el recreo? = Combien de temps dure la récréé ? (« tiempo » est au masculin singulier ce qui donne « Cuánto... ? »)</p> </div> </div> </div>	

<p>Mardi 31 mars 2020</p>	<p>1) <u>Correction de la présentation en 5 phrases du document « Mi rutina diaria » p. 47 (doc en PJ p.5)</u></p> <p>2) <u>Document du livre p.47 : “Mi rutina diaria”</u></p> <p>1-OBSERVO Y HABLO : EE : Répondre aux questions 2 et 3</p> <p>2) Cuenta el día de Felipe</p> <p>→ EE : Raconter la journée de Felipe à partir des images en utilisant les mots de liaison : (1 phrase par image)</p> <p>→ <i>Utilise les mots de liaison suivants :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Primero (premièrement)... -Luego (ensuite)... -Después (après)... <p>Indiquer les horaires et les actions. Utiliser le lexique p.47 « Ayuda » (voir piste 50 également)</p> <p>3) ¿Qué pasa al final ?</p> <p>Commenter la dernière vignette (que se passe-t-il à la fin ?)</p>	<p>Le lexique « Ayuda » p.47 à savoir par cœur</p>
<p>Jeudi 2 avril 2020</p>	<p>1) Correction des questions 2 et 3 p.47 : document « Mi rutina diaria » (doc en PJ p.5)</p> <p>2) Apprendre par cœur le texte de correction.</p>	<p>Texte de la correction (questions 2 et 3 p.47) à savoir par cœur</p>

vendredi 27 mars 2020

Fiche d'exercices sur

« ¿Cuánt@(s)...? /

las asignaturas”

2 Lengua

Entraîne-toi à utiliser l'adjectif inter

Construis des phrases interrogatives correctes.

- | | |
|---------------|-----------------------------------|
| 1. ¿Cuántas ● | ● tiempo dura el curso escolar? |
| 2. ¿Cuánto ● | ● gente viene al colegio? |
| 3. ¿Cuántos ● | ● alumnas hay en tu clase? |
| 4. ¿Cuánta ● | ● profesores tienes? |
| 5. ¿Cuántas ● | ● días tienes matemáticas? |
| 6. ¿Cuántos ● | ● horas tienes de clase cada día? |

3 Léxico

Révisé le lexique des matières scolaires.

Remplis les trois boîtes aux lettres avec les matières scolaires que tu connais.



Lundi 30 mars et mardi 31 mars 2020

« Mi rutina diaria »

Paso 2 Mi rutina diaria



1. OBSERVO Y HABLO

1. Presenta el documento.
2. Cuenta el día de Felipe.
Primero..., luego..., después...
3. ¿Qué pasa al final?

Ayuda



- ▶ desayunar: prendre son petit déjeuner
- ▶ cenar: dîner
- ▶ servir(i): servir
- ▶ vestirse(i): s'habiller
- ▶ volver(ue): rentrer, revenir
- ▶ llegar: arriver
- ▶ un mensaje: un message
- ▶ chatear: discuter sur Internet
- ▶ acostarse(ue): se coucher
- ▶ el sueño: le rêve

Lundi 23 mars 2020 Correction de la Fiche « Mi horario escolar » (CE) –

1) **Fiche en PJ : « Qué asignaturas estudias? »** : Tu dois relier les matières aux dessins qui correspondent

- | | | | |
|------------------------|--------------------|-------------------|-----------------|
| 1. La educación física | 5. La física | 9. La historia | 13. La música |
| 2. El inglés | 6. La informática | 10. La religión | 14. El dibujo |
| 3. El español | 7. La geografía | 11. La tecnología | 15. La biología |
| 4. El alemán | 8. Las matemáticas | 12. La química | 16. El francés |

2) **Exercice 2 p.46** : Dire à quelle heure tu as les cours suivants :

Exemples : a) Español : Tengo clase de español los lunes **de las ocho a las nueve** y los martes **de las diez a las once**.

3) **Exercice « ...y entrénate » 1 p.46 :**

- a) **¿Cuánta** gente trabaja en el colegio? (Combien de personnes travaillent au collège ?)
- b) **¿Cuánto** tiempo dura una clase? (Combien de temps dure un cours ?)
- c) **¿Cuántos** alumnos sois? (Combien d'élèves êtes-vous?)
- d) **¿Cuántas** clases tenemos hoy? (Combien de cours avons-nous aujourd'hui ?)

Lundi 30 mars 2020 Correction des exercices de la fiche sur Cuánt@s...? + asignaturas

1) **Correction fiche sur Cuántos + asignaturas**

2 Lengua

Entraîne-toi à utiliser

Construis des phrases interrogatives correctes.

- | | |
|-------------|---------------------------------|
| 1. ¿Cuántas | tiempo dura el curso escolar? |
| 2. ¿Cuánto | gente viene al colegio? |
| 3. ¿Cuántos | alumnas hay en tu clase? |
| 4. ¿Cuánta | profesores tienes? |
| 5. ¿Cuántas | días tienes matemáticas? |
| 6. ¿Cuántos | horas tienes de clase cada día? |

3 Léxico

Révis le lexique des matières scolaires.

Remplis les trois boîtes aux lettres avec les matières scolaires que tu connais.



2) **Exercice p.54 : « Las asignaturas misteriosas » :**

- 1) MATEMÁTICAS
- 2) LENGUA
- 3) TUTORÍA
- 4) BIOLOGÍA

Mardi 31 mars 2020

Correction de l'exercice 1 p. 47 « Mi rutina diaria »

Correction de la présentation (donner 5 éléments) du document : ex 1 « Mi rutina diaria » p. 47

El documento es una historieta (*une BD*) que se compone de (*qui se compose de*) 9 viñetas. Trata de la vida diaria soñada (*rêvée*) de Felipe, un adolescente. La escena pasa en diferentes lugares: en casa y en el colegio a lo largo del día (*tout au long de la journée*).

Jeudi 2 avril 2020

Correction des exercices 2 et 3 p. 47 « Mi rutina diaria »

Correction des exercices 2 et 3 « Mi rutina diaria » p. 47 :

La vida de Felipe no es real, sino (*mais*) que es una vida de ensueño (*de rêve*). **En efecto, primero**, los padres de Felipe le despiertan a las diez y le sirven el desayuno en la cama. **Luego**, se viste muy elegante y se admira en el espejo. **Después**, a las once, va al colegio en taxi, y a las cinco acaba las clases. Vuelve a casa en taxi y el conductor le abre la puerta. **Luego**, a las seis, ve la tele y merienda en el sofá. **Al final**, cena en un restaurante con sus padres a las nueve, le sirven una hamburguesa, y ve una película en su cama a las once. **Desgraciadamente** (*malheureusement*), su madre lo despierta a las siete