Date	à faire	A apprendre :
Lundi 23 mars 2020	1) <u>Lire les corrections des exercices :</u> vérifier et corriger les erreurs des exercices suivants (doc en PJ p.4) fiche: « Qué asignaturas estudias?"	
	Livre p. 46 partie «y entrénate » exercice 2 : Répondre à la question suivante :	
	<u>Exercice</u> 1p.46 de la partie «y entrénate » : compléter avec cuánto/a/os/as	le lexique des matières
	2) Lire p. 46 la partie Memoriza (l'adjectif interrogatif Cuant@s? = combien )	scolaires par
	Et noter dans le cahier le point de langue suivant :	cœur
	L'adjectif interrogatif Cuant@s?	+
	a) Cuánto veut dire « combien ».	·
	b) Il s'accorde en genre et en nombre en fonction du nom qui suit.	la leçon sur
	c) Exemples : ¿Cuántas asignaturas tienes ? = Combien de matières as-tu ?	« Cuánt@s? »
	L'adjectif Interrogatif cuánto (« asignaturas » est au féminin pluriel ce qui donne « Cuántas »)	par cœur
	cuánto, cuánta, cuántas ¿Cuánto tiempo dura el recreo? = Combien de temps dure la récrée?	
	¿Cuánto tiempo dura el recreo? (« tiempo » est au masculin singulier ce qui donne « Cuánto? »)	
Vendredi 27 mars 2020	<ol> <li>Fiche d'exercices sur « Cuánt@s » et « las asignaturas » : (fiche doc en PJ p.3)</li> <li>Consignes des 2 exercices :         <ol> <li>Lengua : Relier l'interrogatif à la bonne phrase</li> <li>Léxico : Remplir les 3 boîtes aux lettres avec le nom des matières scolaires qui correspondent</li> </ol> </li> <li>Livre p.54 : exercice : « Las asignaturas misteriosas » (les matières mystérieuses » : Consigne :</li> </ol>	
	<ul> <li>"Ordena las letras para encontrar el nombre de las asignaturas." (Remets dans l'ordre les lettres et retrouve le nom de 4 matières scolaires).</li> <li>a. TIMATECÁAMS</li> <li>b. EGLUAN</li> <li>c. TTÍURAO</li> <li>d. OIBOLAÍG</li> </ul>	
Lundi 30	1) <u>Vérifier et corriger les exercices de la fiche sur Cuánt@s? + asignaturas et ex p.54</u> (doc en PJ p.4)	
mars 2020	2) <u>Document du livre p.47 : "Mi rutina diaria" (</u> doc en PJ p.3)	
	1-OBSERVO Y HABLO : EE : Répondre à la 1ère question	
	1) Presenta el documento :	
	→ Présenter le document en 5 phrases (tipo de documento, personajes, lugar (lieu), momento, tema *	

Mardi 31		
mars 2020	1) Correction de la présentation en 5 phrases du document « Mi rutina diaria » p. 47 (doc en PJ p.5)	
	2) <u>Document du livre p.47 : "Mi rutina diaria"</u>	
	1-OBSERVO Y HABLO: EE: Répondre aux questions 2 et 3	
	2) Cuenta el día de Felipe	
	→ EE : Raconter la journée de Felipe à partir des images en utilisant les mots de liaison : <i>(1 phrase par image)</i>	Le lexique
	→ Utilise les mots de liaison suivants :	« Ayuda » p.47 à
	-Primero (premièrement)	savoir par cœur
	-Luego (ensuite)	
	-Después (après)	
	Indiquer les horaires et les actions.	
	Utiliser le lexique p.47 « Ayuda » (voir piste 50 également)	
	3) ¿Qué pasa al final ?	
	Commenter la dernière vignette (que se passe-t-il à la fin ?)	
Jeudi 2 avril 2020	<ol> <li>Correction des questions 2 et 3 p.47 : document « Mi rutina diaria » (doc en PJ p.5)</li> <li>Apprendre par cœur le texte de correction.</li> </ol>	Texte de la correction (questions 2 et 3 p.47) à savoir par cœur

ESPAGNOL 5C PLANNING SEMAINES 2 et 3 (page 2)

SÉQUENCE 4 « Mi día a día... »

vendredi 27 mars 2020

Fiche d'exercices sur

« ¿Cuánt@(s)...?

las asignaturas"



### Entraîne-toi à utiliser l'adjectif interi



Révise le lexique des matières scolaires.

Construis des phrases interrogatives correctes.

- 1. ¿Cuántas •
- 2. ¿Cuánto •
- 3. ¿Cuántos •
- 4. ¿Cuánta •
- 5. ¿Cuántas •
- 6. ¿Cuántos •

- tiempo dura el curso escolar?
- gente viene al colegio?
- alumnas hay en tu clase?
- profesores tienes?
- días tienes matemáticas?
- horas tienes de clase cada día?





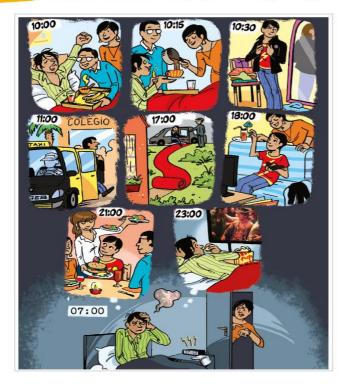
Lundi 30 mars et mardi 31 mars 2020

« Mi rutina diaria»









# 1. OBSERVO Y HABLO

- 1. Presenta el documento.
- 2. Cuenta el día de Felipe. Primero..., luego..., después...
- 3. ¿Qué pasa al final?







- desayunar: prendre son petit déjeuner
- cenar: dîner
- servir(i): servir
- vestirse(i): s'habiller
- volver(ue): rentrer, revenir
- llegar: arriver
- un mensaje: un message
- chatear: discuter sur Internet
- acostarse(ue): se coucher
- lel sueño: le rêve

ESPAGNOL 5C CORRECTION SEMAINES 2 et 3 (page 4) SÉQUENCE 4 « Mi día a día... »

Lundi 23 mars 2020

Correction de la Fiche « Mi horario escolar" (CE) -

1) Fiche en PJ: « Qué asignaturas estudias?": Tu dois relier les matières aux dessins qui correspondent

1. La educación física

5. La física

9. La historia

13. La música

2. El inglés

6. La informática

10. La religión

14. El dibujo

3. El español

7. La geografía

11. La tecnología

15. La biología

4. El alemán

8. Las matemáticas

12. La química

16. El francés

2) Exercice 2 p.46 : Dire à quelle heure tu as les cours suivants :

Exemples: a) Español: Tengo clase de español los lunes de las ocho a las nueve y los martes de las diez a las once.

3) Exercice « ... y entrénate » 1 p.46 :

a) ¿Cuánta gente trabaja en el colegio? (Combien de personnes travaillent au collège ?)

b) ¿Cuánto tiempo dura una clase? (Combien de temps dure un cours ?

c) ¿Cuántos alumnos sois? (Combien d'élèves êtes-vous?)

d) ¿Cuántas clases tenemos hoy? (Combien de cours avons-nous aujourd'hui ?)

Lundi 30 mars 2020

Correction des exercices de la fiche sur

Cuánt@s...? + asignaturas

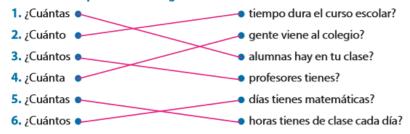
#### 1) Correction fiche sur Cuántos + asignaturas



Entraîne-toi à utilise

Révise le lexique des matières scolaires.

Construis des phrases interrogatives correctes.



**E**Léxico

Remplis les trois boîtes aux lettres avec les matières scolaires que tu connais.



2) Exercice p.54 : « Las asignaturas misteriosas" :

1) MATEMÁTICAS

2) LENGUA

3) TUTORÍA

4) BIOLOGÍA

Mardi 31 mars 2020

Correction de l'exercice 1 p. 47« Mi rutina diaria »

# Correction de la présentation (donner 5 éléments) du document : ex 1 « Mi rutina diaria » p. 47

El documento es una historieta (une BD) que se compone de (qui se compose de) 9 viñetas. Trata de la vida diaria soñada (rêvée) de Felipe, un adolescente. La escena pasa en diferentes lugares: en casa y en el colegio a lo largo del día (tout au long de la journée).

Jeudi 2 avril 2020

Correction des exercices 2 et 3 p. 47 « Mi rutina diaria »

## Correction des exercices 2 et 3 « Mi rutina diaria » p. 47 :

La vida de Felipe no es real, sino (*mais*) que es una vida de ensueño (*de rêve*). En efecto, primero, los padres de Felipe le despiertan a las diez y le sirven el desayuno en la cama. Luego, se viste muy elegante y se admira en el espejo. Después, a las once, va al colegio en taxi, y a las cinco acaba las clases. Vuelve a casa en taxi y el conductor le abre la puerta. Luego, a las seis, ve la tele y merienda en el sofá. Al final, cena en un restaurante con sus padres a las nueve, le sirven una hamburguesa, y ve una película en su cama a las once.

**Desgraciadamente** (malheureusement), su madre lo despierta a las siete