

## Français, 5<sup>ème</sup> C, mardi 26/05.

**Objectifs** : vous trouverez ci-jointe la correction des questions sur le dernier texte qui était à étudier (Lancelot). Pour les élèves qui ne seront pas présents en classe vendredi 29/05, je mettrai en fin de semaine la leçon de grammaire que nous allons faire ainsi que des exercices du cahier d'activités.

### Correction des questions sur *Les chevaliers du roi Arthur*, Odile

#### Weulersse :

#### **I. Des dangers merveilleux :**

##### **1) Quel est le but de Lancelot ?**

Délivrer la reine Guenièvre, enlevée par Méléagant.

##### **2) Quel sentiment a-t-il pour elle ?**

Il est amoureux d'elle.

##### **3) Quel danger la rivière représente-t-elle pour Lancelot ?**

**Légende.**

C'est un terrible danger : l'eau est rapide, noire et épaisse et très profonde.

##### **4) Relevez une comparaison qui en fait une frontière entre le monde réel et l'au-delà :**

« Comme un fleuve de l'enfer »

##### **5) Quelles sont les caractéristiques du pont que Lancelot doit franchir ?**

Il est constitué d'une épée de la longueur de deux lances accrochées de chaque côté à un arbre.

Il est très tranchant car la lame est posée verticalement.

##### **6) En quoi le 3<sup>ème</sup> danger consiste-t-il ? Est-il réel ?**

Il s'agit de deux lions rugissants enchaînés sur la rive opposée. Ce danger n'est pas réel car ils se transforment en deux lézards inoffensifs une fois le pont franchi.

## **II. La prouesse au service de la dame :**

### **7) En quoi l'épreuve est-elle particulièrement difficile ?**

C'est une « Périlleuse épreuve », le pont va le blesser et au moindre faux pas, il tombera et se noiera.

### **10) Comment Lancelot s'y prend-il pour réussir ?**

Il enlève ses souliers et ses chausses pour mieux tenir sur le fil tranchant du pont.

### **11) Montrez que le franchissement du pont se fait au prix de réelles souffrances. Relevez le champ lexical de la souffrance.**

« lame s'enfonce dans son pied », « le sang », « souffrir », entaillés et sanguinolents », « ses plaies », « s'évanouir ».

### **12) Qu'est-ce qui l'aide à accomplir son exploit ?**

Il pense à la reine Guenièvre. Son amour pour elle l'aide dans ces épreuves.

### **13) Quelles qualités de Guenièvre apparaissent ici ?**

Ce sont des qualités physiques : Guenièvre a « un visage radieux », une « démarche gracieuse », une « voix si douce ». C'est « une dame admirable ».

### **14) Quelle conception de l'amour cet épisode illustre-t-il ?**

Cet épisode du roman illustre la conception de **l'amour courtois** : le chevalier est au service de sa dame et accomplit des prouesses pour la sauver et mériter son amour.

## **Synthèse :**

Dans **la conception de l'amour courtois**, le chevalier est au **service de sa dame** et accomplit des **prouesses** pour **conquérir** celle qu'il aime. Il doit **réaliser des exploits** pour se montrer **digne** d'elle et la **mériter**. Ses exploits sont **une marque d'amour**.