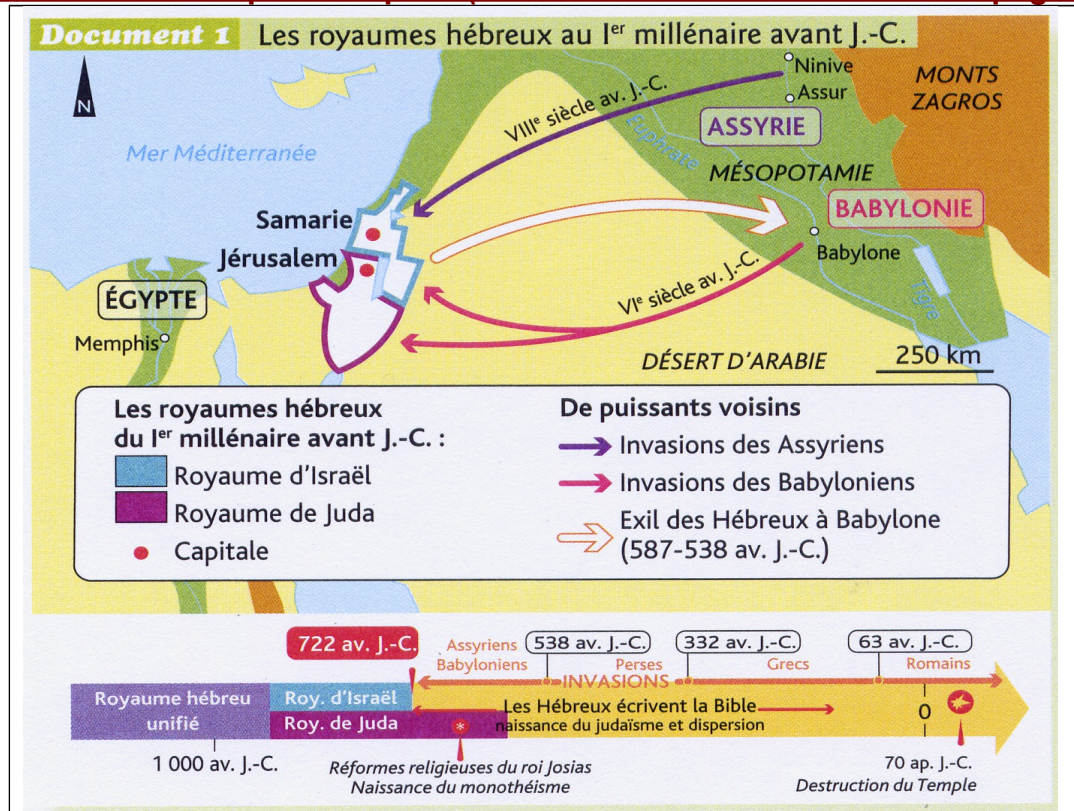


Leçon 1 : La naissance du monothéisme juif.

Question clef :

Je situe dans le temps et l'espace (aidez vous des documents 1 et 2 page 112)



1- Document 1 ci-dessus.

a- Sur la carte, colorier les deux royaumes hébreux selon la légende.

b- Quel royaume est envahi au VIII^{ème} siècle et par quel peuple ?

.....

c- Identifier le royaume qui subsiste :

d- Selon la frise, identifier le roi à l'origine de réformes religieuses et ce à quoi elles donnent naissance.

.....

e- Par quel peuple le royaume de Juda est-il envahi, au cours de quel siècle ?

.....

f- Entourer sur la carte la ville où les habitants de ce royaume sont emmenés en exil. Repasser en rouge la flèche montrant cet exil.

Je comprends l'importance de la Bible dans le monothéisme juif.

Document 2 La rédaction de la Bible et le début du judaïsme

La Bible des Hébreux a été écrite sur une très longue durée entre la fin du VIII^e et le I^{er} siècle avant J.-C. Des scribes ont réuni un ensemble de souvenirs historiques, de légendes et de propagande royale.

« [L'exil des Judéens à Babylone constitue] un moment crucial dans l'histoire de la rédaction de la Bible. C'est le moment où la Bible a été rédigée comme un ensemble cohérent. Sous peine de se fondre dans [...] l'Empire perse, les Judéens devaient se trouver une nouvelle forme d'identité, définir en quoi ils formaient toujours un peuple et se donner une unité à travers un patrimoine culturel et religieux commun. [C'est le début du judaïsme.] »

D'après F. Briquel-Chattonnet, « La vraie histoire de la Bible », Les collections de l'Histoire, hors-série n° 13, octobre 2001.

2- Document ci-dessus.

a- Dans le texte, entourer la période au cours de laquelle la Bible a été rédigée et par qui cela a été fait.

b- Expliquer pourquoi après les réformes de Josias, l'exil à Babylone constitue un moment crucial dans l'Histoire de cette rédaction.

.....

.....

c- Souligner la phrase montrant que la Bible permet aux Judéens de conserver leur identité culturelle et religieuse.

d- Quel est désormais le nom donné à leur religion ?

.....

.....

Je découvre les croyances et les pratiques du judaïsme.

Compétence travaillée : comprendre un texte fondateur.

Doc. 1 Quelques règles du judaïsme

a. « C'est moi Yahvé, ton Dieu qui t'ait fait sortir du pays d'Égypte. Tu n'auras pas d'autres dieux que moi. »
La Bible, *Exode*, 20, 2.

b. « La circoncision¹ sera le signe de l'alliance entre moi et vous. Quand ils auront huit jours, tous vos mâles seront circoncis. »
1. Opération consistant à retirer un morceau de la peau du sexe masculin.
La Bible, *Génèse*, 27, 12.

c. « Parmi tous les animaux terrestres, vous pouvez manger ceux qui ont le sabot fendu et qui ruminent. Vous ne pourrez pas manger le porc car, s'il a le sabot fendu, il ne rumine pas : pour vous, il est impur. Parmi tous les animaux aquatiques, vous pouvez manger tout animal à nageoires et écailles. »
La Bible, *Le Lévitique*, 7-11.

3- Document ci-dessus.

a-Rappeler comment s'appelle la religion des Hébreux :

b- Souligner dans le document ci-dessus, le passage montrant que les Juifs sont monothéistes.

c- Entourer dans le texte ci-dessus, le rite par lequel un garçon entre dans la communauté juive.

d- Citer un animal terrestre et deux animaux aquatiques qu'il est interdit de manger dans le Judaïsme.

.....
.....

e- A partir du document 1 page 119.

Identifier l'événement raconté dans la Bible hébraïque qui célèbre :

- Rosh Hashana (Nouvel An) :
- Pessah (la Pâques) :